



Загальні збори педагогічного батьківського комітету та громадськості закладу від 25.08.2023 року, протокол №1



## ЗВІТ

директора комунального закладу

«Харківський ліцей №87

Харківської міської ради»

Карася Андрія Григоровича

за підсумкам роботи

у 2022/2023 навчальному році.

25 серпня 2023 року

## АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2022/2023 навчальному році робота Харківської спеціалізованої школи І – ІІІ ступенів № 87 Харківської міської ради Харківської області була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 24 липня 2019 року № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти», від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами та доповненнями), Положень про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі загальної середньої освіти.

Відповідно до рішення 16 сесії Харківської міської ради 8 скликання від 13.06.2023 Харківська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів № 87 Харківської міської ради Харківської області перейменована у Комунальний заклад «Харківський ліцей № 87 Харківської міської ради». Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

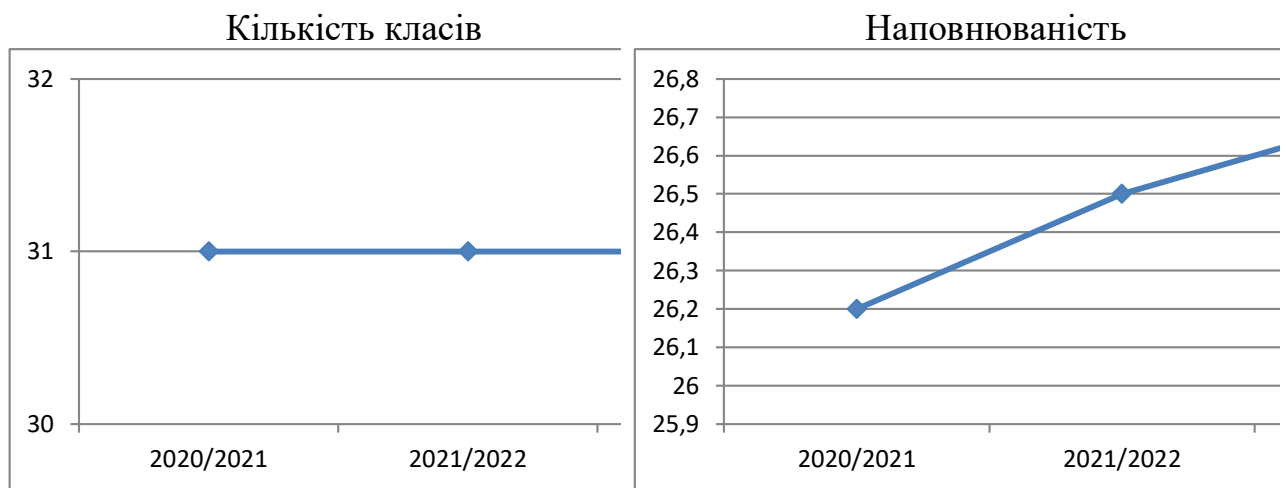
### Мережа класів та контингент учнів

Педагогічний колектив школи проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2022/2023 навчального року в школі було відкрито 31 клас, із них 1–4-х – 13 класів, 5–9-х – 15 класів, 10–11-х – 3 класи.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 828 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах становить 26,7 особи, що на 0,2% більше минулорічного показнику.

Стан шкільної мережі за останні три роки:

Шкільна мережа	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кількість класів на початок навчального року	31	31	31
Кількість учнів	813	823	828
Середня наповнюваність	26,2	26,5	26,7



### Стан працевлаштування випускників

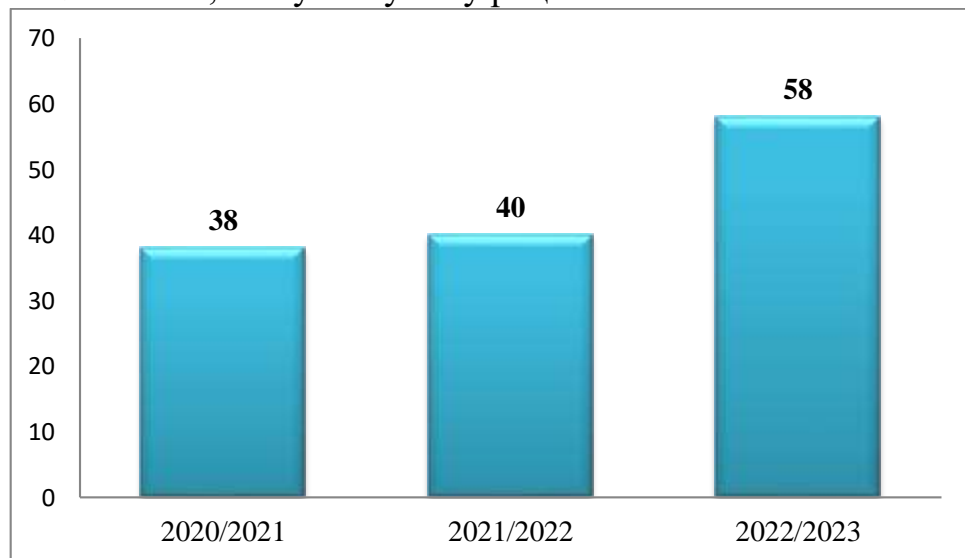
Протягом навчального року з випускниками школи проводилась дистанційна профорієнтаційна робота:

- відвідування середніх і вищих навчальних закладів;
- зустрічі з фахівцями різних галузей виробництва;
- виховні години профорієнтаційної тематики;
- перегляд кінофільмів на відповідну тему;
- індивідуальні бесіди з психологом школи.

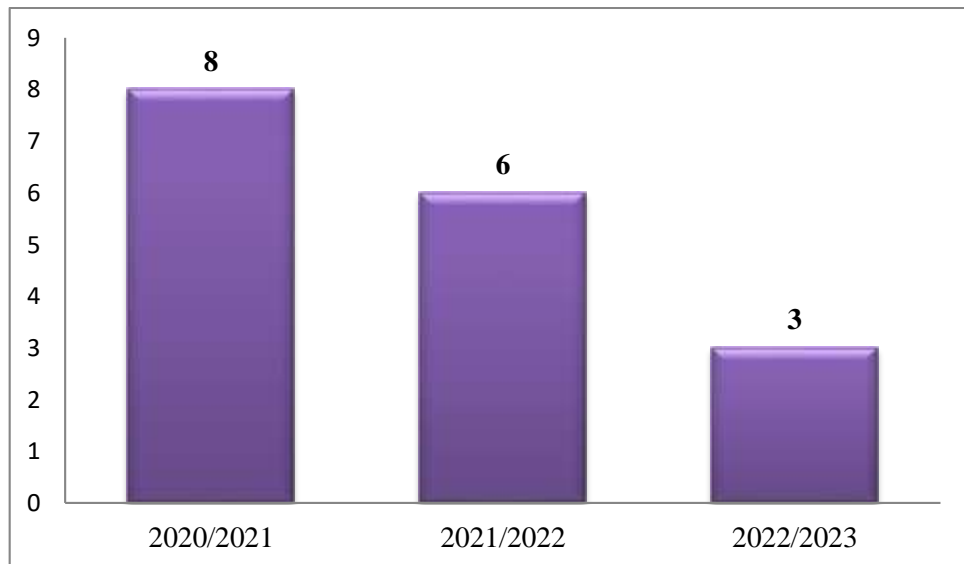
Заступником директора з навчально-виховної роботи були складені списки випускників 9, 11-х класів, підготовлені статистичні дані щодо подальшого навчання випускників 2022/2023 навчального року.

У 2022/2023 році 82 учні 9-х класів були переведені до 10 класу та 36 випускників 11-ого класу закінчили школу.

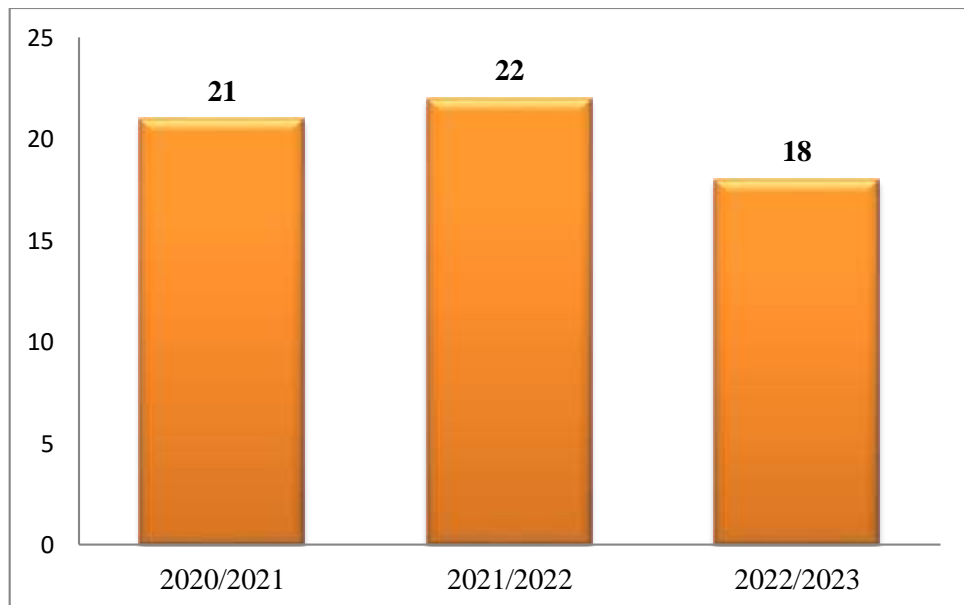
58 випускників 9-х класів продовжує навчання в ХЛ № 87, що складає 70,7%, це на 17 % більше, ніж у минулому році:



У професійно-технічних училищах з середньою освітою – 3 учні (3,7% від випуску):



У вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації – 18 учень (22,0 % від випуску):



3 учні виїхали за межі України у зв'язку з воєнним станом й продовжили здобувати навчання у закордонних школах. Протягом багатьох років усі учні школи здобувають повну загальну середню освіту, непрацевлаштованих немає.

Вищезазначені дані свідчать про систему роботи педагогічного колективу щодо організації допрофільного навчання у 9-х класах і профільного навчання в 10-11 класах, яка сприяє свідомому вибору випускниками навчального закладу у подальшому навчанні.

Показник вступу випускників до вищих навчальних закладів свідчить про доцільність вибору та ефективність організації профільного навчання в школі. Так, у 2022/2023 навчальному році 11 клас школи закінчили 36 учні, 33 з них вступило до вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації (у тому числі і за межами України), 2 – до технікуму, 1 – працює.

### **Результати навчальних досягнень учнів**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовуючи знання в нестандартних ситуаціях. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 791 учня 1–11-х класів:

- 154 учня 1-2-их класів отримали формувальне та підсумкове оцінювання;
- 196 учнів 3-4-х класів оцінено за рівневою шкалою;
- 755 учнів переведено до наступного класу;
- 36 учнів випущено із 11-ого класу;
- 67 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- 3 учня 11-ого класу нагороджено Золотою медаллю – Осиченко Ілля, Ромасенко Станіслав, Чуваєв Артем;
- 5 учнів 9-х класів отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою – Богаєнко Світлана, Гуров Назар, Рапій Рустам, Геращенко Ростислав та Жмурченко Марія.

Відповідно до Закону України від 23 лютого 2023 року № 2925-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» та наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», учні 4-А, 4-Б, 4-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 11-А класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні в минулому році в школі було зареєстровано 34 особи (94,4% від загальної кількості учнів). Через повномасштабне вторгнення росії на територію України зовнішнє незалежне оцінювання було скасовано, а 34 випускників 11-х класів склали Національне мультипредметне тестування за місцем перебування.

Аналіз якості знань на підставі річного оцінювання з предметів показав, що високий показник мають дисципліни: трудове навчання, фізична культура, мистецтво, захист України, інформатика. Середній показник якості знань мають предмети: українська мова та література, алгебра, геометрія, математика, хімія, фізика, історія України. Аналіз якості знань в порівнянні з минулим навчальним роком показав, що причини середнього рівня якості з вищезазначених предметів різні: адаптація п'ятикласників при переході з початкової школи до основної, перехідний вік учнів 7-8 класів, низький та середній розвиток логічного, критичного та абстрактного мислення, відсутня концентрація уваги учнів, недостатня увага батьків, відсутність стійкої мотивації учнів 5-10 класів до навчальної діяльності, не завжди була можливість у здобувачів освіти виходити на он-лайн навчання через постійні проблеми з електропостачанням та якістю

з'єднання Інтернету. Протягом 2022/2023 навчального року питання внутрішньошкільного моніторингу навчальних досягнень учнів були розглянуті на засіданні педагогічної ради (протоколи від 01.02.2023 № 4).

### **Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій**

У 2022/2023 навчальному році в школі за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учні не навчалися.

Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти працювало 3 класи (3-Б, 3-Г, 4-В) з інклюзивною формою навчання, в яких навчалось 3 дітей з особливими освітніми потребами:

№ з/п	ПІБ дитини	Діагноз	Клас
1	Галаган Андрій Сергійович	ДЦП, правобічний геміпарез	3-Б
2	Карпович Станіслав Сергійович	Синдром гіперактивності, ЗПР	3-Г
3	Черновол Максим Євгенович	Розлади спектра аутизму у поєднанні із затримкою психічного розвитку	4-В

З цими дітьми дитячою працювали спеціалісти, які організували освітній процес, а саме: класний керівник, асистент вчителя, вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог. У навчальному закладі було організовано роботу шкільних комісій психолого-педагогічного супроводу, до складу яких входили: адміністрація закладу, класний керівник, асистент вчителя, корекційні педагоги, батьки учнів з особливостями навчання. Навчання дітей здійснювалося за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, адаптованої (модифікованої) відповідно потребам дітей у відповідності з Індивідуальними планами розвитку, складених на основі Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Педагогічний колектив школи плідно працював над методичним забезпеченням системи інклюзивного навчання в закладі. Педагогами було прослухано вебінари, конференції та пройдено курси на освітній платформі EdEra та на освітньому проекті «На урок».

### **Реалізація програми «Обдарована дитина»**

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. У школі створено відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.

У школі вживаються заходи щодо створення умов, виявлення та підтримки обдарованої молоді: наявний перспективний план роботи з обдарованими дітьми, працює психологічна служба, яка направлена на психологічну підтримку обдарованих дітей. Вчителі-предметники розробили індивідуальні плани роботи

з обдарованими дітьми. Створено картотеку обдарованих дітей на основі психологічного тестування.

Результатом такої роботи з обдарованими дітьми слід вважати результативність учнів на районних, міських, обласних олімпіадах з усіх предметів та роботи секцій Малої академії наук. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» учні школи приймали участь у різних турнірах і конкурсах.

Результативність участі учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Секція	Місце у I етапі	Місце у II етапі	Вчитель
1.	Белозьорова Альона	10-А	англійська мова	II	не брали участь	Бондаренко В.П.
2.	Дьякова Анна	11-А	історичне краєзнавство	II		Панова С.Л.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 92 учні 6-11 класів школи. З них призерами стали 52 учня.

З окремих предметів найвищий рівень показали такі учні:

Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас навчання	Місце	Предмет	Вчитель
<b>Комериста Софія Олександрівна</b>	6	II	Математика	Шкарлат С.І.
<b>Пікалова Таїсія Максимівна</b>	6	III	Математика	Шкарлат С.І.
<b>Гончар Юлія Олександрівна</b>	7	II	Математика	Рачок А.М.
<b>Молочко Данило Юрійовия</b>	8	III	Математика	Шкарлат С.І.
<b>Половинко Анастасія Михайлівна</b>	8	III	Математика	Шкарлат С.І.
<b>Герашенко Ростислав Дмитрович</b>	9	II	Математика	Рачок А.М.
<b>Жмудь Софія Іванівна</b>	10	I	Математика	Шкарлат С.І.
<b>Абдоков Євгеній Валерійович</b>	10	I	Математика	Шкарлат С.І.
<b>Чуваєв Артем Олександрович</b>	11	I	Математика	Шкарлат С.І.

<b>Осиченко Ілля Олександрович</b>	11	Ш	Математи ка	Шкарлат С.І.
<b>Жмурченко Марія Олексіївна</b>	9	Ш	Англійсь ка мова	Вальчук В.В.
<b>Леман Аліса Віталіївна</b>	9	П	Англійсь ка мова	Михальова Ю.Г.
<b>Жмудь Софія Іванівна</b>	10	П	Англійсь ка мова	Дьома А.А.
<b>Чуваєв Артем Олександрович</b>	11	П	Англійсь ка мова	Дьома А.А.
<b>Осиченко Ілля Олександрович</b>	11	І	Астроном ія	Бородкіна Т.М.
<b>Зінченко Владислав Ігорович</b>	10	І	Біологія	Кучкова А.Г.
<b>Осиченко Ілля Олександрович</b>	11	П	Біологія	Нікішина А.О.
<b>Половинко Анастасія Михайлівна</b>	8	Ш	Географія	Коваленко О.П.
<b>Алексеєнко Владислав Михайлович</b>	8	І	Географія	Коваленко О.П.
<b>Жмурченко Марія Олексіївна</b>	9	Ш	Географія	Коваленко О.П.
<b>Зінченко Владислав Ігорович</b>	10	П	Географія	Коваленко О.П.
<b>Бекетов Микита Олексійович</b>	10	Ш	Інформат ика	Філіна В.І.
<b>Осиченко Ілля Олександрович</b>	11	І	Інформат ика	Кожевнікова І.М.
<b>Половинко Анастасія Михайлівна</b>	8	І	Інформац ійні технологі ї	Філіна В.І.
<b>Геращенко Ростислав Дмитрович</b>	9	П	Інформац ійні технологі ї	Філіна В.І.
<b>Недял Владислав Дмитрович</b>	8	І	Історія	Майнаєв Ф.Я.
<b>Рапій Рустам Сергійович</b>	9	Ш	Історія	Леус Л.В.
<b>Сопіна Дарина Вікторівна</b>	10	Ш	Історія	Леус Л.В.



<b>Зінченко Владислав Ігорович</b>	10	I	Історія	Леус Л.В.
<b>Чуваєв Артем Олександрович</b>	11	II	Історія	Панова С.Л.
<b>Половинко Анастасія Михайлівна</b>	8	III	Німецька мова	Настаченко В.І.
<b>Рапій Рустам Сергійович</b>	9	III	Правознавство	Леус Л.В.
<b>Гуров Назар Тимурович</b>	9	II	Правознавство	Леус Л.В.
<b>Чуваєв Артем Олександрович</b>	11	III	Правознавство	Панова С.Л.
<b>Дьякова Анна Юріївна</b>	11	III	Правознавство	Панова С.Л.
<b>Драчко Анастасія Олександрівна</b>	10	III	Трудове навчання	Міллер І.В.
<b>Якубович Тимофій Сергійович</b>	7	III	Українська мова та література	Морозова Н.Є.
<b>Половинко Анастасія Михайлівна</b>	8	III	Українська мова та література	Большакова Н.О.
<b>Іванченко Данило Євгенович</b>	9	I	Українська мова та література	Большакова Н.О.
<b>Зінченко Владислав Ігорович</b>	10	III	Українська мова та література	Морозова Н.Є.
<b>Швецова Софія Олександрівна</b>	10	III	Українська мова та література	Морозова Н.Є.
<b>Новікова Діана Маміконівна</b>	11	III	Українська мова	Большакова Н.О.

				та літератур а	
<b>Недял Владислав Дмитрович</b>	8	II	Фізика	Бородкіна Т.М.	
<b>Герашенко Ростислав Дмитрович</b>	9	III	Фізика	Бородкіна Т.М.	
<b>Рапій Рустам Сергійович</b>	9	III	Фізика	Бородкіна Т.М.	
<b>Абдоков Євгеній Валерійович</b>	10	II	Фізика	Бородкіна Т.М.	
<b>Зам'ятіна Дамініка Олегівна</b>	7	II	Хімія	Нікішина А.О.	
<b>Гончар Юлія Олександрівна</b>	7	III	Хімія	Нікішина А.О.	
<b>Половинко Анастасія Михайлівна</b>	8	I	Хімія	Нікішина А.О.	
<b>Рапій Рустам Сергійович</b>	9	II	Хімія	Нікішина А.О.	
<b>Чуваєв Артем Олександрович</b>	11	I	Хімія	Нікішина А.О.	
<b>Осиченко Ілля Олександрович</b>	11	II	Хімія	Нікішина А.О.	

Учні нашої школи активні учасники районних, міських та Всеукраїнських турнірів. Протягом навчального року найкращі результати показали:

- ✓ Рапій Рустам (9-А клас) виборов III місце на Всеукраїнському етапі турніру **Юних фізиків**;
- ✓ Іванченко Данило (9-А клас) отримала III місце на Всеукраїнському етапі турніру **Юних винахідників та раціоналізаторів**;
- ✓ Якубович Тимофій (7-В клас) та Євтушенко Кирило (6-В клас) вибороли перемогу (III місце) на міському етапі турніру **Юних інформатиків**.

Також в окремих конкурсах перемогу отримали:

Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Конкурс	Вчитель
<b>Новикова Діана</b>	11-А	III	XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (районний етап)	Большакова Н.О.

<b>Іванченко Данило</b>	9-А	ІІІ	ХІІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (районний етап)	Большакова Н.О.
<b>Якубович Тимофій</b>	7-В	ІІ	ХІІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (районний етап)	Морозова Н.Є.
<b>Махота Анастасія</b>	5-А	ІІ	ХІІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (районний етап)	Морозова Н.Є.
<b>Ксьонз Діана</b>	4-А	ІІІ	ХХІІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (районний етап)	Логвинчук С.М.
<b>Зінченко Владислав</b>	10-А	І (ІІІ)	Конкурс Ораторського мистецтва (районний та міський етап)	Морозова Н.Є.
<b>Петренко Аріна</b>	6-Б	І	Конкурс есе «Мій Шевченко» (Всеукраїнський етап)	Сіра А.М.
<b>Новикова Діана</b>	11-А	Переможець	Конкурс есе «Війна за свій шлях» (обласний етап)	Большакова Н.О.
<b>Молочко Данило</b>	8-А	Переможець	Конкурс есе «Війна за свій шлях» (обласний етап)	Морозова Н.Є.
<b>Дьякова Анна</b>	11-А	Переможець	Всеукраїнська красзнавча акція учнівської молоді «Україна пам'ятає і Світ не забуде» (обласний етап)	Панова С.Л.

Результативність участі учнів у обласному конкурсі комп'ютерної графіки та анімації:

Прізвище, ім'я учня	Клас	Номінація	Місце	Вчитель
<b>Уваров Михайло</b>	9-В	Колаж	І	Філіна В.І.
<b>Дюндикова Вероніка</b>	10-Б	Анімація	І	Філіна В.І.
<b>Легеза Ярослав</b>	9-Б	Веб-дизайн	ІІ	Філіна В.І.

<b>Попакало Кирило</b>	9-Б	Анімація	II	Філіна В.І.
<b>Абдоков Євгеній</b>	10-Б	Відеомонтаж	II	Філіна В.І.
<b>Кайдалова Катерина</b>	9-Б	Відеомонтаж	II	Чалик Н.Б.
<b>Котляренко Анна</b>	9-А	Відеомонтаж	II	Чалик Н.Б.
<b>Кузнецова Ксенія</b>	10-Б	Відеомонтаж	II	Філіна В.І.
<b>Лисяк Костянтин</b>	8-А	Scratch-проекти	II	Філіна В.І.
<b>Шпак Андрій</b>	9-Б	Презентація MS Power Point	III	Філіна В.І.
<b>Гуров Назар</b>	9-А	Колаж	III	Філіна В.І.
<b>Рапій Рустам</b>	9-А	Колаж	III	Філіна В.І.
<b>Половинко Анастасія</b>	8-В	Відеомонтаж	III	Філіна В.І.
<b>Бабак Гліб</b>	2-В	Scratch-проекти	III	Яценко В.В.
<b>Красюков Кирило</b>	7-В	Scratch-проекти	III	Яценко В.В.
<b>Осінов Тимофій</b>	6-Б	Scratch-проекти	III	Філіна В.І.
<b>Сахарчук Марія</b>	7-В	Scratch-проекти	III	Яценко В.В.
<b>Якубович Тимофій</b>	7-В	Scratch-проекти	III	Яценко В.В.

Виконання завдання минулого року щодо забезпечення якісної підготовки учнів до інтелектуальних змагань дає позитивну динаміку.

Слід зазначити, що робота з обдарованими дітьми в школі потребує подальшого вдосконалення, а саме:

1. Виявлення і розвиток обдарованих дітей на ранніх етапах, в початковій школі.
2. Здійснення постійного психологічного і педагогічного супроводу обдарованих дітей від початкової школи до середньої і старшої.
3. Продовження створення єдиної картотеки обдарованих дітей відповідно до їхніх нахилів і рівня обдарованості.
4. Дотримання систематичності у роботі з обдарованими дітьми.
5. Підвищити рівень участі у різноманітних конкурсах учнів початкової школи.
6. Популяризувати здобутки обдарованих дітей через шкільний веб-сайт.

### **Впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій:**

Пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- ✓ впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- ✓ використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», онлайн-конференцій Google meet та Zoom, месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану під час зброєної агресії Російської федерації;
- ✓ формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- ✓ удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи щодо впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- ✓ створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- ✓ підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- ✓ інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- ✓ створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час дистанційного навчання);
- ✓ підвищення ефективності управління закладом;
- ✓ створення умов для ефективної роботи в електронних ресурсах «ІСУО», «ЄДЕБО», «КУРС. ШКОЛА», «АІКОМ», Єдиному державному веб-порталі відкритих даних.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але є й значний недолік – не всі педагогічні працівники володіють ІКТ в повній мірі.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- ✓ навчати педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- ✓ знайомити педагогічних працівників з новими електронними освітніми платформами, електронними навчальними посібниками для використання у освітньому процесі;
- ✓ забезпечити ефективну роботу учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСУО», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА», «АІКОМ».

## **АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Виховна робота в школі направлена на створення освітнього простору для розвитку особистісного потенціалу учня. Зміцнення національно-патріотичної та громадянської позиції успішного громадянина нашої держави.

Основні завдання виховної діяльності закладу освіти визначені Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указами Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 30.09.2019 № 722/2019 «Стратегії сталого розвитку України – 2030», від 30.06.2021 №673 «Про державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепцією Нової української школи (схваленої рішенням Колегії МОН України від 27.10.2016, наказ МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи

щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, листів Міністерства освіти і науки України від № 1/6267-22 від 10.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», від 10.08.2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», , наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», методичними рекомендаціями МОНУ 2018 року «Щодо запобігання та протидії насильству», «Комплексною програмою розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки», Національною програмою формування здорового способу життя, програмою профілактики ВІЛ-інфекції, СНІДу в Харківській області, Національною програмою оздоровлення дітей, програмою «Обдарована молодь», обласною програмою розвитку української мови, Комплексною програмою «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Виховна робота у 2022/2023 навчальному році у закладі освіти базувалась на ціннісному ставленні особистості до людей, себе, сім'ї, родини, суспільства та держави, природи, мистецтва, праці і була спрямована на всебічний розвиток шкільної спільноти. Робота велася за напрямками концепції Національно-патріотичного виховання та спрямована на формування громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного, духовно-морального та екологічного виховання. Розвиток учнів відбувався завдяки впливу на особистість через однолітків, вчителів, психологічну підтримку, органи учнівського самоврядування, навчальні предмети, громадські справи. Робота педагогічної спільноти направлена на формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, здобувати та розвивати soft skills (м'які навички), створення і розвиток цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури та патріотизму, зміцненню шанування до ЗСУ, особливо під час воєнного стану, затвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуальне розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової захищати Батьківщину та протистояти асоціальним впливам та фейкам, управлятися з особистими проблемами, творити себе і навколишній світ.

У 2022/2023 навчальному році виховна робота з учнями здійснювалася згідно з річним планом роботи закладу освіти.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Стратегії та Концепції національно - патріотичного виховання дітей та молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності й бездоглядності тощо, що обов'язків у

значній мері залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу освіти залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню і самореалізації, у зв'язку з цим виховна діяльність закладу освіти протягом навчального року здійснювалася у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Виховання військово-патріотичного
- Громадянсько-патріотичне виховання
- Духовно-моральне виховання
- Екологічне виховання
- Превентивне виховання

Протягом 2022/2023 навчального року заклад освіти працював над проблемою: «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної Української школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості».

У роботі школи використовувались дистанційні форми виховної діяльності, які забезпечували умови для індивідуального розвитку учнів, урахувавши їх особисті досягнення, сприяли розвитку сфер спілкування, активізації учнівського самоврядування «Шкільної мерії», стимулювали творчу активність, а саме: проведення зустрічей, квестів та вікторин, «круглих столів», конкурсів, челенджів, віртуальних екскурсій, диспутів, презентацій, акцій тощо.

Питання виховної роботи в школі розглядалось на нарадах при директорові, на педагогічній раді, на засіданнях ради школи, оперативної групи з профілактики правопорушень, методичного об'єднання класних керівників.

Діяльність методичного об'єднання класних керівників 1-11-х класів була спрямована на формування громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного й духовно-морального виховання особистості.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання громадянина-патріота України, інтелектуально-розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, творити себе і навколишній світ. Виховні заходи проводилися із використанням сучасних технологій та форм проведення.

З метою вдосконалення виховного процесу в школі реалізовано освітні проекти відповідно до військово-патріотичного виховання, громадянсько-патріотичного виховання, духовно-морального виховання, екологічного виховання, превентивного виховання.

### **Військово-патріотичне та громадянсько-патріотичне виховання**

Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського

народу, навіть з різних куточків світу у зв'язку зі вторгненням агресора на територію України, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

У закладі освіти національно-патріотичне виховання здійснювалося відповідно до Стратегії сталого розвитку України – 2030, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки», Законів України «Про освіту», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», Постанови Верховної Ради України від 12.2015 № 373 –VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та інших нормативно-правових актів.

Із різноманітних форм позакласної патріотичної роботи в нашому закладі освіти найбільш ефективними є уроки мужності, зустрічі, тематичні заходи, онлайн відвідування виставок та музеїв, участь у конкурсах, акціях, проектах.

З метою виховання в особистості рис громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової захищати Батьківщину, у закладі освіти протягом 2022/2023 року були проведені заходи різного напрямку:

1. Тематичні заходи:

З метою виховання поваги до держави та суспільства, національних символів України протягом 2022/2023 навчального року були проведені години спілкування за темами:

Для 1-4 класів:

«Символ державності – Прапор України, Герб», «Гімн моєї Батьківщини», «Я пишаюся героями своєї країни»

2. Для 5-8 класів:

«Державні символи України», «Я - громадянин і патріот держави», «Мій Харків – моя гордість».

Диспути за темою: «Права дитини», «Допоможи не статися злочину», «Булінг – як захистити себе», Googl-опитування «Безпечне середовище».

3. Для 9-11 класів:

«Я – частинка України», «Україна починається з тебе», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина».

Диспути за темою: «Які у мене цінності», «Живе опитування про булінг», «Ти можеш зіграти ключову роль у чиемусь житті, Googl-опитування «Безпечне середовище».

До Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності України були проведені виховні бесіди за темою: «31-а річниця незалежності України».

Перший урок пройшов під темою: «Ми українці: честь і слава незламним».

Напередодні Дня незалежності учні школи та випускники, які обрали для себе



стею воєнслужбовців також долучилися до районного членджу «Мій тато – захисник України».

До Дня партизанської слави 22.09.2022 пройшли виховні години та уроки мужності за темами: «Ми увійшли у бій не ради слави», «Народ пам'ятає, народ славить», «Партизанський рух в Україні», «Партизани знищують зрадників».

У вересні в школі пройшли дві районні акції «Якщо кожен допоможе - Україна переможе», «Долоньки побажань», діти виготовили дуже багато яскравих листівок, написали слова підтримки нашим ЗСУ та акція «Каштани збери – ЗСУ допоможи».

29.09.2022 учні школи вшанували жертв трагедії Бабиного Яру, наймасштабніших каральних акцій Другої світової війни.

До Дня Захисника та захисниць України учні 1-11 класів прийняли участь у районній акції «Оберіги для захисників», виконували свої поробки у різноманітних техніках, а головне з любов'ю у серці, побажання та привітання записали у відео зверненнях, а ще провели конкурс малюнків «Пишаємося вами, наші захисники», учні 9-х класів провели онлайн-квіз «Величне ім'я – захисник Вітчизни». Також до Дня Українського козацтва діти з 5- 11 клас прийняли участь у вікторині на платформі «На урок» та отримали дипломи I-III ступенів та сертифікати за участь. Учнівське самоврядування «Шкільна мерія» на чолі з в.о. мера, учнем 8-А класу, Недялом Владом, цього річ виступило з ініціативою провести акцію «ШКОЛО 87, подякуй воїну ЗСУ» та «Обігрій захисника» - було зібрано 10.000 грн на закупівлю буржуйок, а 06.12.2022 до дня Збройних Сил України запровадили акцію «Повтори за ЗСУ», всі акції шкільне самоврядування висвітлює у своєму Телеграм-каналі «school life». Прийняли активну участь й у Всеукраїнській добродійній акції на підтримку наших Героїв «Новорічні вітання на передову». Напередодні Великодня, діти своїми руками виготовили пасхальні вітальні листівки на передову та разом зі своїми родинами випекли Великодні кулічі, щоб наші воїни відчували часточку любові, дома та безмежну вдячність за можливість жити, навчатися та працювати у рідному Харкові.

28.10.2022 – день звільнення території України від нацистів пройшли години спілкування у 1-11 класах «Визволення України від фашистських загарбників».

21.11.2022 у День Гідності та свободи учні школи за традицією приймають участь у проєкті від команди EdCamp, проводять урок гідності, виконують певну низку завдань та отримали сертифікат. З 1-11 клас пройшли виховні години за темами: «Вистояли на майдані – переможемо у війні», «Вільні творити майбутнє», «Разом ми сильні».

26 листопада 2022 року у зв'язку із 90-ми роковинами Голодомору на виховних годинах був пеглянут документальний фільм «Мовою фактів», онлайн-виставка малюнків «Втрачене дитинство – втрачене життя».

06.12.2022 до дня Збройних Сил України шкільна спільнота прийняла участь у черенджі «Подякуй воїнам ЗСУ» та записали свої відео привітання та подяки.

Діти шанують героїчні вчинки тих, хто боровся й продовжує боротися за нашу державу. До Дня Соборності, 22.01.2023 учні 5-6 класів створили історичні буклети, учні 7-9 класів долучилися до членджу постерів «День Соборності»,

9-ті класи створили відео-буктрейлер «Соборна Україна: від ідеї до життя», учні 7А класу разом з учнями Великоберезнянського ліцею Закарпатської області підготували спільний проект «Україна соборна і єдина», прийняли участь у вікторині від станції Юних туристів, прийняли участь у районній акції «Символи моєї землі», обласному етапі фотовиставки «Україна – це ми!» та нагороджені грамотами за участь.

27.01.2023 до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту у закладі освіти пройшли виховні години, присвячені цим подіям.

29.01.2023 дітям на виховних годинах нагадали про подвиг Героїв Крут, переглянули та обговорили документальний фільм «Крути».

Напередодні 14.02.2023 шкільна спільнота долучилася до районної акції «Даруємо тепло сердець» привітали наших бійців 172 бригади тероборони, а також бійців під Бахмутом та подарували часточку своєї любові у Валентинках.

15.02.2023 до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, а також випускнику школи, який загинув в Афганістані під час виконання інтернаціонального обов'язку, Ізраїліту В.Г., класними керівниками 1-11-х класів були проведені виховні години.

16.02.2023 у день Єднання учні закладу підготували челендж «В єдності наша сила» - відео роботи з висловами відомих діячів про Україну, декламуванням віршів, співами пісень.

20.02.2023 День Героїв Небесної сотні класними керівниками 1-11 класів були проведені виховні години за темами: «Герої не вмирають», «Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни», «Нові часи, нові герої», перегляд документального фільму учнями 9-11 класів «Зима, що нас змінила». У бібліотеці оформлено книжкову виставку «Шануймо подвиг героїв Майдану».

24.02.2023 річниця повномасштабної війни, виховні заходи, круглі столи для учнів пройшли за темами «365 днів повномасштабного вторгнення», «Рік незламності», «Харків – до, Харків - після».

26.02.2023 пам'ятаємо про супротив Криму російській окупації, виховні години під гаслом «Крим – це Україна» пройшли в закладі.

День Добровольця – молоде свято, 14.03.2023 учні закладу дякують нашим добровольцям, серед яких багато батьків, які першими стали на оборону Харкова, класними керівниками проведені виховні диспути, години спілкування.

17.04.2023 до дня пожежної охорони учні 1-4 класів створили вернісаж малюнків, а учні 5-11 класів записали відео привітання нашим охоронцям, які не дивлячись на напружену ситуацію завжди сьогодні перші опиняються на місцях трагедій та надають шанс на життя.

26.04.2023 учні закладу долучилися до районного флешмобу «Дзвони Чорнобиля», виготовили паперових журавликів на знак віри у майбутнє без техногенних катастроф, нагшталт Чорнобильській.

До Дня пам'яті та примирення 08.05.2023 учні прийняли активну участь у районній акції «Маки пам'яті», виготовили різноманітні квітки та зробили фото з нею у національному одязі. В пам'ять про полеглих, учні виготовили маки, які

уособлюють кривавий слід від кулі та долучилися до виховних заходів під гаслом «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього».

У третю неділю травня згадуємо жертв політичних репресій, українців, які відстоювали національну приналежність, виховні години пройшли для учнів 5-11 класів.

18.05.2023 День Вишиванки відзначили переглядом спільних фото великої родини шкільної спільноти №87, підтримали традицію не лише учні в Україні, а й учні з родинами, які наразі перебувають за кордоном долучилися до заходів, хтось вийшов з діаспорою на площі міст, а хтось зібрався усією родиною у вишиванках та надіслав світлини.

2. Зустрічі здобувачів освіти з учасниками та дітьми Другої Світової війни, військовослужбовцями Збройних Сил України, учасниками АТО.

А саме:

06.04.2023 В рамках профориєнтаційних заходів, з метою популяризації військової справи, патріотичного виховання відбулася зустріч з представниками Харківського обласного ОТРЦК та СП, Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Військового коледжу сержантського складу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Відділення військової підготовки Фахового коледжу морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія», Кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби. Представники вищів презентували військові спеціальності, ознайомили присутніх з умовами вступу, висвітлили питання щодо надання соціальних пільг під час навчання, ознайомили з життям і побутом курсантів.

3. Уроки мужності:

- до Дня партизанської слави - «Народ пам'ятає народ славить», «Партизанський рух в Україні» (22.09.2022);

- до дня ЗСУ - «Пишаємося вами, наші захисники» (06.12.2022);

- до дня Соборності спільний проєкт учнів 7А класу разом з учнями Великоберезнянського ліцею Закарпатської області підготували спільний проєкт «Україна соборна і єдина», куратори проєкту – Бондаренко Вікторія Павлівна та Петенко Василь Васильович (22.01.2023);

- до річниці повномасштабної війни - «Рік незламності» (24.02.2023).

4. Волонтерські акції: «Якщо кожен допоможе - Україна переможе», «Долоньки побажань», «Каштани збери – ЗСУ допоможи», добродійний проєкт «Щасливі соняхи», «Новорічні вітання на передову», «Від серця – до серця. Діти Харкова – дітям Ізюму», Великодня акція «Від серця до серця», «ШКОЛО 87, подякуй воїну ЗСУ», «Обігрій захисника».

**Духовно-моральне виховання**

Олімпійський тиждень під гаслом «Спорт – це життя», 21.09.2022 до Міжнародного дня Миру учні закладу долучилися до районного флешмобу «Голуб Миру в твоїх руках». Також до Всесвітнього дня футболу 10.12.2022 учні

з задоволенням поділилися своїми світлинами з занять цього спорту та похизувалися медалями та кубками за перемоги. 06.04.2023 Міжнародний день спорту та 07.04.2023 Всесвітній день здоров'я пройшли як челендж відео під гаслом «Роби як я, та будеш здоровим».

30.09.2022 Всеукраїнський день бібліотек відзначили з демонстрацій своїх улюблених книжок та малюнків з найулюбленішими персонажами творів, а також віртуально помандрували бібліотеками світу.

01.10.2022 у Міжнародний день людей похилого віку учні початкової школи похизувалися світлинами своїх бабусь та дідусів за зайняттям хобі, дозвіллям та зробили вернісаж малюнків.

Звичайно, воєнний стан вносе свої корективи, але для підзарядки ментального здоров'я дітей, шкільна спільнота відзначила фотофлешмобом 07.10.2022 всесвітній день посмішки. Діти вирішили підтримати один одного й духовне та приєднувалися до флешмобу в національному одязі та з символами нашої країни. Напередодні дня української писемності та мови 09.11.2022, учні школи долучилися до Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни» на платформі «На урок» та посіли призові місця, отримали дипломи I-III ступенів. Також прийняли участь у олімпіаді на платформі «Всеосвіта» та також отримали дипломи I-III ступенів, і зазвичай долучилися до написання радіодиктанта національної єдності. Вчителя-предметники провели повнозначні вікторини, фото-квест «У світі літератури». Бібліотека закладу зробила книжкову виставку «Мов джерельна вода, рідна мова моя», а на уроці інформатики за допомогою програми для тривимірного моделювання учні 9-х класів створили чудові проєкти на честь «Дня української мови та писемності».

16.11.2022 День Толерантності, виховні години пройшли під гаслом «Людина починається з добра!». Під цим гаслом шкільна спільнота неодноразово долучалася до районних акцій на підтримку дітей ВПО проєкт «Щасливі соняхи», «Діти Харкова – дітям Ізюму». Також наша школа, на чолі зі вчителькою Щербань А.Г. постійно з благодійним фондом «Belif» допомагає онкохворим діткам, цього року ми збирали речі, концелярію та іграшки.

3 грудня 2022 року, Україна відзначала 300 річчя від дня народження Григорія Сковороди. *Цьогоріч учень 10-А класу, Зінченко Владислав посів III місце на обласному етапі конкурсу ораторського мистецтва, присвяченого 300-річчю народження Г.Сковороди.* У міському марофоні «Григорій Сковорода крізь призму сучасності» учні закладу прийняли участь та отримали сертифікати: Зінченко Кіріл, учень 2-А класу, Зірка Кирило, учень 6-В класу, Ченцова Юлія, учениця 9-В класу, Мороз Богдан, учень 9-Б класу. Була проведена віртуальна виставка «Григорій Сковорода – перлина у вінку української духовності» та віртуальна екскурсія літературно-мовним музеєм Г.С.Сковороди.

Вшановуючи пам'ять ліквідаторів ЧАЕС 14.12.2022 ми віддаємо шану та вдячність за подвиг стримати екологічну катастрофу.

21.02.2023 до Міжнародного дня рідної мови учні початкової школи влаштували виставку малюнків «Моя улюблена казка», 5-8 класи провели вікторини

«Знавець рідної мови», 9-11 класи оформили постери з висловами відомих діячів про красу рідної мови.

Для відновлення рівноваги, 22.02.2023 учні 6-В класу прийняли активну участь у годині психологічної підтримки разом з представниками кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди, під час якої діти навчилися швидко керувати емоціями та відновлювати внутрішню рівновагу за допомогою творчих вправ.

25.02.2023 ми згадуємо нашу вольову поетесу Лесю Українку, до дня її народження, вчителя-предметники влаштували учням екскурс по її творам.

Традиційний Шевченко-фест в школі пройшов 09.03.2023 як челендж декламування, а ще учні закладу долучилися до вікторини від «Харківської обласної станції юних туристів», виховні години «Сучасність, крізь призму творчості Т. Шевченка».

Розбудова держави – важлива після нашої перемоги, тому учні 7-11-х класів 15.03.2023 долучилися до Всеукраїнського уроку з профорієнтації за участі провідних українських роботодавців і кар'єрних радників під егідою МОН.

В квітні стартувала районна акція «Квіти перемоги», діти з усіх куточках світу висадили безліч квітів у ґрунт, в горщики, клумби, спостерігаємо як зростають, квітнуть та чекаємо нашу Перемогу!

14.05.2023 всі в світі відзначають День Матері. Для кожного з нас це сама ріднесенька людина, яка надає силу та віру. Учні 1-х, 5-х та 7-х класів підготували відео спогади, у малюнках та світлинах ми побачили безмежну любов дітей.

18.05.2023 День Вишиванки відзначили переглядом спільних фото великої родини шкільної спільноти №87, підтримали традицію не лише учні в Україні, а й учні з родинами, які наразі перебувають за кордоном долучилися до заходів, хтось вийшов з діаспорою на площі міст, а хтось зібрався усією родиною у вишиванках та надіслав світлини.

До Дня захисту дітей малюнок на асфальті "Хай буде мирним небо", Конкурс «Ми діти сильної країни»

### **Екологічне виховання**

27.09.2022 у День туризму, шкільна спільнота влаштувала челендж «Скрізь не побуваєш, але можна спробувати». Діти поділилися архівними та сучасними світлинами найліпших туристичних мандрівок.

04.10.2022 У Всесвітній день захисту тварин діти прийняли участь у флешмобі «Фото мого улюбленця». А з 03.10-07.10.2022 традиційно початкова школа приєдналася та провела III Міжнародний урок доброти.

Естетична краса природи формує екологічний світогляд дітей, бажання відповідальності та збереження. 31.10.2022 у Міжнародний день чорного моря, учні 5-х класів провели круглий стіл та обговорили доцільність піклування про зовнішнє середовище та довкілля.

Міський марафон «Добро починається з тебе», надихнув учнів проявити ще більше піклування про братів наших менших та нагодувати безпритульних пухнастиків.

Ще раз жахлива дата, 26.04.2022 нагадує нам про збереження навколишнього середовища та піклування про довкілля, про все це обговорюється на виховних годинах спілкування класними керівниками.

### **Превентивне виховання**

17.10.2022 в рамках тижня основ безпеки життєдіяльності пройшли виховні години з безпеки дорожнього руху, на виховних годинах звернули особливу увагу на правила дорожнього руху, надання першої допомоги, правила поведінки на узбіччях, мінну безпеку та правила поведінки у воєнний час.

18.10.2022 до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми шкільна спільнота долучилася до єдиного уроку від МОН.

21.10.2022 Учні 5-9 класів долучилися до вебінару з кібербезпеки KPMG Global Cyber Day. Під час вебінару діти отримали інформацію про кіберзалякування, соціальні мережі, перегляд вебсторінок, онлайн магазини та ігри, мережеві програми та кіберзагрози (фішинг, програми-вимагачі, крадіжка особистих даних/видача себе за іншу особу, злом).

14.11.2022 учні 6-х класів зустрілися в онлайн-форматі з представниками поліції, обговорили та отримали інформацію за темою «Кібербулінг. Протидія боулінгу в дитячому середовищі».

18.11.2022 учні долучилися до єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому».

Щорічно з 25 листопада по 10 грудня проходить Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства» з метою привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Напередодні дня прав людини (10.12.2022) 9 грудня відбулася онлайн-зустріч учнів 8-9х класів з координатором уповноваженого з прав людини Верховної Ради України в Харківській області Міненковим Олександром.

01.12.2022 години спілкування за темою «СНІД – знати, щоб жити», направлені на недопущення учнями девіантної поведінки, яка може привести до захворювання.

До Дня боротьби з корупцією 9.12.2022 пройшли круглі столи на паралелях класів за темою «STOP Корупція», також у рамках проєкту «Доброчесність онлайн» учні 1-11 класів обговорили загрозу від фейків, дезінформації та кодексу честі у навчанні.

Протягом навчального року під час правових тижнів та тижнів безпеки життєдіяльності проводилися дистанційно зустрічі учнів школи з представниками ДСНС, які розповіли дітям про види вибухонебезпечних предметів та нагадали правила поведінки при виявленні ВВП, мінної безпеки, надзвичайних ситуацій, надання першої домедичної допомоги. Також рятувальники пояснили, як діяти під час повітряної тривоги та у разі обстрілу. Учні 6-9 класів підготували відео проєкти «Про безпеку дбай – загрози помічай», а також напередодні канікул разом з класними керівниками, учні 6-В та 9-х класів взяли участь у районному конкурсі «Безпечні весняні канікули» та отримали I призові місця. Протягом II семестру лідер учнівського

самоврядування на районному рівні провів ігри-вікторини з БЖД на платформі «Кахут».

7 лютого 2023 року у світі відзначається День безпечного Інтернету. Учні школи та вчителі долучилися до онлайн-марафону за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації, залюбки почули експертні виступи та отримали корисні поради щодо онлайн-безпеки, ознайомитися з можливостями цифрових інструментів та платформ Google для безпечного перебування в інтернеті, поставити запитання експертам наживо, пройти онлайн-опитування та квест і взяти участь у розіграші подарунків.

28.02.2023 на території Харкова зафіксували небезпечний рух «Редан», з метою попередження, розповсюдження та запобігання руху в закладі провели виховні години спілкування.

04.04 – 05.04.2023 відбулися онлайн зустрічі зі старшим інспектором сектору рекрутингу та оперативного пошуку управління протидії кіберзлочинам в Харківській області, Федоренко Людмилою. Учням 8-11 класів були проведені лекції, направлені на посилення просвітницької діяльності для чіткого розуміння фейкової інформації та методів боротьби з цим явищем, завдяки програмі "STOP - RUSSIA/MRIYA".

04.04.2023 Учні писали радіодиктант від пса Патрона, та навчилися правильно поводитися з небезпечними предметами та підозрілими предметами, які можуть трапитися навіть у знайомих місцях.

17.05.2023 діти доєдналися до традиційних єдиних уроків «Безпечна дорога додому» - «Діти!Літо!Велосипеди!»

25.05.2023 з учнями 5-7-х класів відбулась виховна година-зустріч «Про безпеку пам'ятай!», яку провела Поліна Хільченко, представник пожежної безпеки.

З метою виховання гуманіста, патріота, громадянина України здобувачі освіти протягом 2022/2023 навчального року були активними учасниками районних, міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних заходів патріотичного спрямування А саме:

#### Районні заходи:

1. Районний ДЮРП – Команда «Fire 87» посіла за виступ візитки II місце та за виготовлення тематичного постеру I місце.
2. Акція «Символи моєї Землі», Буктрейлер «Соборна Україна: від ідеї до життя», Відеоекскурс «Соборна мати-Україна –одна для всіх, як оберіг» - Колектив учнів 1-А, Карташов Владислав 2-А, Колектив учнів 3-В, Токайчук Віка 8-Б, Гуров Назар 9-А, Скляревський Данило 9-А, Волох Олександр 9-А, Манжай Єлизавета 9-А, Бублик Аріна 9-А, Богаєнко Світлана 9-А, Ястребова Дар'я 9-А, Котляренко Анна 9-А, Рапій Рустам 9-А, Іванченко Данило 9-А, Кайдалова Катерина 9-Б, Геращенко Ростислав 9-В, Бондаренко Аліна 9-Б, Кузнецова Ксенія 10-Б.
3. Районний фестиваль мистецтв «Шлях до зірок – 2023» - Лепетюха Діана 2-А, Євсєєва Катерина 2-А, Лепетюха Аріна 9-В, Колектив 9-х класів: Волох Олександр, Іванченко Данило, Попов Данило, Порученко, Мороз Богдан,

Маркелов Тимофій, Гуменюк Дар'я.

4. Районної акції «Квіти перемоги».
5. Конкурсу відео-візиток «Джура» - «Нащадки козаків» учні 5-6 класів, «Сталеві серця» учні 7-8 класів, які посіли II місце на вийшли на міський рівень.
6. Районний конкурс «Безпечні весняні канікули»- колектив учнів 6-В класу, колектив учнів 9-Б класу.
7. Акція «Новорічні вітання на передову».
8. Районна акція «Журавлики пам'яті».
9. Районні акції від лідерів ХСШ №87, 136 департаменту безпеки та здорового способу життя – ігри-вікторини на тему безпеки на платформі «Кахут» та «Безпечні весняні канікули».
10. Районні акції від департаменту волонтерського руху «Подякуємо європейцям».

#### Міські заходи:

1. Міський марафон «Григорій Сковорода крізь призму сучасності»: Зінченко Кіріл 2-А, Зірка Кирило 6-В, Ченцова Юлія 9-В, Мороз Богдан 9-Б.
2. Міська акція «Якщо кожен допоможе – Україна переможе!».
3. Міська акція «Героям сучасності» - Руденко Анастасія 3-В, Сліпенко Микола 3-В, Удовіченко Марк 3-В, Єрмаков Лев 3-В, Колективні роботи учнів 3-Б та 3-В класів.
4. Міська акція «Поділися своїми мріями» - Себлій Софія 1-А, Кочін Артем 1-В, Морозова Анастасія 2-А, Пенкіна Олександра 2-В, Подчасова Анжеліка 3-Б, Тонка Катерина 3-В, Ткаченко Марія 3-Г, Піддубна Єлизавета 4-А, Осташко Аліса 4-Б, Авдеєва Поліна 4-В, Стороженко Данило 4-В, Комісаренко Анастасія 5-А, Сахарчук Марія 7-В, Якубович Тимофій 7-В, Молочко Данило 8-А, Токайчук Вікторія 8-Б, Ігнат'єва Поліна 8-Б, Золотько Артур 8-Б, Жмурченко Марія 9-В, Швецова Софія 10-А.
5. Міські акції «Харків інтелектуальний», «Марафон добра», «Сімейні звичаї та традиції», «Від серця до серця», «Книги, що надихають», «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», «Відпочиваємо цікаво, безпечно, корисно.Лайфхаки від школярів та батьків» та інші.
6. Конкурсу відео-візиток «Джура» - «Сталеві серця» учні 7-8 класів.
7. Міський конкурс електронних постерів на тему протидії торгівлі людьми - Комісаренко Анастасія 5-А, Титаренко Ірина 5-А, Гладкоскок Поліна 5-А, Чичаров-Селюков Олександр 7-А, Сурко Ярослав 7-А.
8. Міський конкурс «Мати очима дітей» - Яковлева Ксенія 2-Б, Подчасова Анжеліка 3-Б клас.

#### Обласні конкурси:

1. Харківській обласний фестиваль ораторського мистецтва: III місце Зінченко Владислав 10-А.
2. Конкурс есе «Війна за свій шлях» - Новікова Новікова Діана 11-А, Молочко Данило 8-А переможці обласного рівня, Ченцова Юлія 9-В участь.



3. Онлайн - вікторина ( в рамках обласного краєзнавчого зльоту «Моя земля - земля моїх батьків» - 45 учнів 7-9-х класів.
4. Обласна акція «Новорічні привітання на передову» - Павлюк Владислав 1-Б клас, Фесенко Діана 6-В клас.
5. Обласний конкурс фоторобіт фотовиставка «Україна- це ми» - Пронина Катерина 2-А, Ткаченко Софія 2-А, Луценко Мілана 2-А.
6. Обласна харитативна акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги» - Морозова Анастасія 2-А клас, Степанов Павло 2-А клас , Осінов Тимофій - 6-Б клас.
7. Обласна онлайн-вікторина в рамках гри «Джура» - Гладкоскок Поліна, Качуровська Діана, Титаренко Ірина 5-А, Ілющенко Максим, Миронченко Артем, Соловійова Анастасія - 5-В, Рапій Віолетта – 6-А, Фесенко Діана - 6-В, Чичаров-Селюков Олександр, Василенко Вероніка, Любчич Микита - 7-А, Замятіна Дамінік, Пиленко Арсеній, Качуровський Дмитро - 7-Б, Якубович Тимофій, Красюков Кирил, Бараннік Софія - 7-В, Недял Влад, Молочко Костянтин, Бондаренко Вероніка - 8-А, Половинко Анастасія, Максименко Агнія, Моїсеєнко Євгенія - 8-В, Шейко Василь, Попакало Кирило, Шпак Андрій - 9-Б.

Всеукраїнські та Міжнародні заходи та конкурси:

1. Міжнародний конкурс П.Яцика - II місце: Махота Анастасія 5-А , Якубович Тимофій 7-В; III місце: Ксьонз Дар'я 4-А, Іванченко Данило 9-А, Новікова Діана 11-А.
2. Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни» - дипломи I ступеня: Тонка Катерина 3-В, Руденко Анастасія 3-В, Галан Андрій 3-Б, Подчасова Ангеліна 3-Б, Колода Богдан 2-Б, Андрійченко Іван 2-А, Кравченко Данііл 5-Б, Шлопак Кіріл 5-Б, Максименко Оксана 6-В; - дипломи II ступеня: Степанов Павло 2-А, Половинко Арсеній 2-Б, Фесенко Діана 6-В, Осінов Тимофій 6-Б, лебідь Поліна 7-В, Сахарчук Марія 7-В; - дипломи III ступеня: Величко Андрій 3-А, Мірошніченко Валерій 5-А, Комісаренко Анастасія 5-А; -сертифікати за участь: Таразанов Артур 5-А, Кошарний Денис 5-А, Бондаренко Олександр 5-Б.
3. Онлайн-конкурс «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій» - сертифікати за участь учні 5-9 класів.
4. Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці» - диплом I ступеня: Рапій Рустам 9-А, Бабенко Дмитро 5-В, Шашаров Владислав 1-Б, Медова Зоя 8-В; диплом III ступеня Якубович Тимофій 7-В; сертифікат за участь: Негода Анастасія 7-Б.
5. Всеукраїнський онлайн-урок з Мінної безпеки для школярів : Якубович Тимофій, учень 7-В класу пройшовши тести ,отримав цінні подарунки від UNICEF.
6. Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2022» - Українська мова –III місце Ткаченко Марія 3-Г; Англійська мова – I місце Калина Данііл 10-А, Розе Анастасія 5-В, II місце Драчко Анастасія 10-А, Гончаров-Пономаренко 7-А, Шлопак Кіріл 5-Б, Лантух Артем 5-В, Ефіменко Крістіна 5-В, Борових Микола 5-В, III місце Пехова Катерина 7-А, Мірошніченко Валерія 5-А, Комов Артем 5-

В, Войтенко Маргарита 5-В.

7. Всеукраїнська олімпіада «На урок» - Англійська мова – диплом І ступеня Кротова Мілана 8-В, Вараниця Денис 8-В, Недял Влад 8-А, Алексеєнко Владислав 8-А, Богданова Стефанія 8-А, Леман Аліса 9-А, Богаєнко Світлана 9-А, Рапій Рустам 9-А, Гончар Юлія 7-Б, Матвейчук Сніжана 8-В, диплом ІІ ступеня Гусейнова Саміра 8-В, Лисяк Костянтин 8-А, Давидич Олександра 8-А, Максименко Тетяна 11-А, Забіяка Поліна 9-А, Габелкова Валерія 11-А, диплом ІІІ ступеня Клочко Юлія 8-А, Іванченко Данило 9-А, Гуров Назар 9-А, Качуровський Дмитро 7-Б.

8. Конкурс фото-та відеопроектів «Врятувати від забуття» - колективна робота 9-х класів «Save Skovoroda»

9. Всеукраїнський конкурс «Збережемо ґрунти рідної України» - Ткаченко Софія -2-А клас, Алферова Марія – 2-А клас, Морозова Анастасія – 2-А клас, Циганок Вероніка – 10-А клас.

10. Марафон «Г.С.Сковорода крізь призму сучасності» - Зінченко Кіріл 2-А, Авдеєва Поліна 4-В, Зірка Кирило 6-В, Мороз Богдан 9-Б, Бондаренко Аліна 9-Б, Ченцова Юлія 9-В.

11. Всеукраїнської добродійної акції на підтримку наших Героїв «Новорічні вітання на передову» - 25 учнів.

12. Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Я у безпеці з МВС» - Мусаєв Алі 1-Б, Степанов Павло 2-А, Андрійченко Іван 2-А, Яковлєва Ксенія 2-Б, Подчасова Анжеліка 3-Б, Білик Дар'я 4-В, Кривошей Софія 4-В, Мірошниченко Валерія 5-А, Скидаренко Владислав 6-Б, Крамаренко Маргарита 6-Б, Махно Діана 6-Б, Снаговська Вероніка 6-В, Корнейко Альбіна 8-А, Давидич Олександра 8-А, Матвейчук Сніжана 8-В.

13. Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Я - журналіст» - Лепетюха Аріна 9-В.

14. Всеукраїнський конкурс есе «Національно-патріотичне становлення молоді» - Зінченко Владислав 10-А.

15. Міжобласний відео-проект «Тільки в єдності наша сила» - колектив учнів 9-х класів.

16. VI Всеукраїнському конкурсi «Гуманне ставлення до тварин» - Скалозубова Евеліна 1-Б, Старих Аріна 1-Б, Євченко Ілля 1-Б.

17. Всеукраїнський конкурс есе «У мене є право» - Порученко Аріна 9-А, Бондаренко Аліна 9-Б, Журавлев Арсеній 9-В, Драчко Анастасія 10-А, Сопіна Дарина 10-А, Белозьорова Альона 10-А, Дюндікова Вероніка 10-Б.

18. 15 березня 2021 року учні 7-11 класів долучилися до другого Всеукраїнського онлайн-уроку профорієнтації, реалізованого в рамках проекту «Обери професію своєї мрії».

19. 18.11.2021 Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» в рамках національного проекту «Безпечна країна».

20. 17.05.2023 діти доєдналися до традиційних єдиних уроків «Безпечна дорога додому» - «Діти!Літо!Велосипеди!»

21. Всеукраїнський конкурс есе «Мій Шевченко» - Петренко Аріна 6-Б клас  
Диплом I ступеня.
22. Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».
23. Всеукраїнський конкурс на створення патріотичних образу-дизайну марок українським миротворцям у рамках акцій від ООН – Осінов Тимофій 6-Б, Зірка Кирило 6-В.
24. Конкурс Міжнародного малюнку «Незалежна» у рамках акцій від ООН – Кузнецова Ксенія 10-Б.
25. Всеукраїнського конкурсу до Дня Європи в Україні «Європа – це я!» - Качуровська Діана 5-А, Таразанов Артур 5-А, Замятіна Дамініка 7-Б, Молочко Данило 8-А, Алексеєнко Владислав 8-А, Бублик Аріна 9-А, Гуров Назар 9-А.
26. Всеукраїнська акція «Україна пам'ятає і Світ не забуде» - Дьякова Анна 11-А клас - переможець обласного етапу конкурсу.
27. Міжнародний конкурс малюнків «Незалежна» - Карташов Влад 2-В, Кушнарєнко Віка 8-В, Кайдалова Катерина 9-Б.
28. Всеукраїнський конкурс «Світ у якому я хочу жити» - Карташов Влад 2-В.
29. Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови, зайняли призові місця та отримали дипломи I ступеня – Алексеєнко Владислав 8-А, Богаєнко Світлана 9-Б, Клочко Юлія, недял Владислав 8-А, Леман Аліса 10-А; II ступеня – Бідюк Катерина 9-А, Волох Олександр 9-А, Гуров Назар 9-А, Іванченко Данило 9-А, Громова Софія 9-В та III ступеня – Давидович Олександра 8-А, Попов Данило 9-А.

З метою залучення учнів до громадської діяльності, виховання ініціативності, активності, самостійності, самокритичності, відповідальності, організаторських здібностей у школі працює Учнівське самоврядування «Шкільна мерія». До складу її входять учні 5-11 класів. Мер школи був обраний на виборах, які відбулися 28.09.2021, це місце посів учень 9-В класу, Боровський Артур (194 голоси), однак війна внесла свої корективи та цього року в.о. мера Недел Влад, учень 8-А класу виконував роботу і дуже вдало, багато акцій та ініціатив внесено на шкільному та районному рівні. Учнівське самоврядування «Шкільна мерія», активно використовує Телеграм-канал school life для впровадження різноманітних учнівських, волонтерських та інтелектуальних проєктів та конкурсів.

Протягом 2022/2023 навчального року працювали Міністерства освіти та навчальної діяльності, Міністерство правопорядку, Міністерство добрих та корисних справ, Міністерство спорту, Міністерство охорони здоров'я, Міністерство інформації, Міністерство культури.

Засідання Мерії та Кабінету Міністрів учнівського самоврядування у 2022/2023 року проходили згідно графіку онлайн на платформах МЕЕТ та ZOOM.

Протягом 2022/2023 року лідери учнівського самоврядування відвідували дистанційно школи розвитку у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М.Бекетова:

- Школа проєктного менеджера - Богаєнко Світлана, учениця 9-А класу;

- Школа цивільної та екологічної безпеки - Власенко Матвій та Савчук Олександр, учні 10-Б класу;
- Автостопом по міжнародній економіці - Мельников Тимур та Фенько Артем, учні 10-А класу;
- Продуктивна (ефективна) комунікація - Карташова Поліна та Мороз Богдан, учні 9-Б класу;
- Water School - Геращенко Ростислав та Громова Софія, учні 9-В класу;
- Шкільний омбудсмен - Зинченко Владислав, учень 10-А класу;
- Школа розвитку «DISCOVERY OF CITY» - Чуваєв Артем, учень 11-А;
- IT-Star - Гуров Назар та Рапій Рустам, учні 9-А класу;
- StartUp, Business & International Economics Beketov School - Ромасенко Станіслав та Чуваєв Артем, учні 11-А класу.

За підсумками роботи учнівського самоврядування найкращими класами були визначені: 1-Б клас, класний керівник Щербань А.М., 2-А клас, класний керівник Степанова О.О., 5- А клас, класний керівник Вальчук В.В., 5-В клас, класний керівник Павліщева Є.А., 6- Б клас, класний керівник Бородкіна Т.М., 6- В клас, класний керівник Філіна В.І., 9-А клас, класний керівник Нікішина А.О, 9-Б клас, класний керівник Чалик Н.Б. 9-В клас, класний керівник Морозова Н.Є., 10-Б клас, класний керівник Шкарлат С.І. Недостатньо роботи з класами налагодили класні керівники: -А класу, класний керівник Рубащенко А.В, 4-А класу, класний керівник Логвінчук С.М., 4-Б класу, класний керівник Дюкова В.А.

Систематична та цілеспрямована діяльність сприяє формуванню в учнів високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків.

Слід зазначити, що нерозв'язаною залишається проблема сформованості стійких духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури.

Війна вклала у виховний процес більшу направленість на національно-патріотичне виховання, тому у 2022/2023 навчальному році пріоритетним було формування громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного, духовно-морального виховання учнів.

У школі працює дистанційно консультативна психологічна служба, працює Вайбер-канал «ХСШ 87 Психологічна підтримка», під керівництвом Бутової О.М., психологом школи та Насонової К.С., соціальним педагогом, для учнів та їх батьків. Їм постійно надається психолого–педагогічна допомога з питань виховання, налагодження взаємовідносин між батьками та дітьми, практичних порад та відео матеріалів щодо збереження психологічного здоров'я, здоров'я учасників освітнього процесу під час війни.

Слід зазначити, що нерозв'язаними залишилися проблеми:

- обмежений зв'язок школи з батьками в наслідок воєнного стану;
- зацікавленості батьків у результатах навчання та виховання дітей.

Тому у 2023/2024 навчальному році перед педагогічним колективом школи постають такі завдання:

1. Поглиблювати психолого-педагогічну підготовку батьків.

Аналіз виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік дає підстави визнати, що мета та завдання виховної роботи педагогічним колективом реалізовані.

З метою удосконалення виховної роботи у 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив школи планує такі завдання:

1. Продовжувати роботу, спрямовану на реалізацію Стратегії національно - патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
2. Сприяти формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, до природи та оточуючих, до праці, до мистецтва.
3. Створювати умови для всебічного розвитку учнів в умовах воєнного стану.
4. Впроваджувати новітні виховні технології, спрямовані на самопізнання та самовдосконалення особистості через створення банку методичних доробок та системи відкритих та дистанційних позакласних заходів.
5. Створювати умови для продуктивної співпраці учасників виховного процесу, спрямовані на формування творчого працездатного колективу через упровадження діагностичної карти класного керівника та психологічної діагностики саморозвитку колективу.

## **АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Війна в Україні стала новим випробуванням для усіх учасників освітнього процесу. Освітній процес в закладі освіти в 2022/2023 навчальному році здійснювався із застосуванням технологій дистанційного навчання, керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526, Програми розвитку освіти в Україні на 2022–2025 роки., Концепцією Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, державною програмою «Вчитель», Стратегією розвитку ХСШ №87, річним планом роботи школи. Управлінська діяльність в закладі у 2022-2023 навчальному році спрямовувалась на створення безпечного освітнього середовища, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам.

Напрямок методичної роботи школи продовжував здійснюватися на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя; спрямування діяльності педагогів на пошук та застосування освітніх технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти; утвердження іміджу закладу; перспективності та

спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної теми: «Формування компетентностей учня в контексті положень Нової української школи з метою розвитку конкурентоспроможної особистості». Основними напрямками в роботі над науково-методичною темою були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з використанням онлайн платформ з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (тренінгові заняття, інтерактивні лекції, майстер-класи, дискусії, конференції тощо) та створення власного авторського творчого продукту (проєктів, портфоліо, навчально-методичних розробок);
- підтримка науково-дослідницької роботи вчителів школи, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу; забезпечення використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування єдиного інформаційно-навчального середовища та покращення інформаційної культури педагога;
- удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного розвитку особистості з максимальним урахуванням їх здібностей та обдарувань;
- забезпечення участі педагогів і учнів школи у всеукраїнських та міжнародних освітніх проєктах, програмах, конкурсах;
- поширення досвіду роботи закладу освіти, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах, у місцевій пресі; випуску шкільних друкованих матеріалів з досвіду роботи; забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

У ході роботи над темою, вирішувалися такі завдання:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно поставленої мети;
- активізація роботи кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;
- упровадження освітніх інноваційних технологій, спрямованих на всебічний розвиток творчого потенціалу учнів;

- урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (тренінгові заняття, інтерактивні лекції, майстер-класи, дискусії, конференції) та створення власного авторського творчого продукту (проектів, технологічних портфоліо, навчально-методичних розробок); залучення учнів і вчителів до дослідницької роботи як вагомого чинника у ході формування ключових компетентностей.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік. Методична робота школи впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у закладі освіти. Освітній процес у школі організовували 6 методичних об'єднань. Шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів в 2022-2023 навчальному році працювало над темою «Сприяння розвитку та формуванню творчої особистості в умовах НУШ через застосування інноваційних освітніх технологій». Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних лекторіїв, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів. В самоосвітній роботі вчителі-члени ШМО опрацювали: рекомендації «Як зацікавити дітей вчитись»; вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»; статтю «Інтегровані уроки: від теорії до практики». У цьому навчальному році традиційно учні 2 – 4 класів брали участь в олімпіадах, в Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах з математики «Кенгуру», з української мови ім. П. Яцика та «Соняшник», природознавчому конкурсі «Колосок». Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалити роботу з тестами. Роботу ШМО вчителів філологічного циклу та предмету етика було сплановано над науково-методичною темою: «Розвиток комунікативно-діяльнісних компетентностей, формування національно-патріотичних почуттів особистості в умовах впровадження нового Держстандарту». Особлива увага вчителів-предметників приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалася згідно з перспективним планом. А саме: Чалик Н.Б. пройшла онлайн-курси «Школа стійкості», «Цифрові інструменти Google для освіти»; Іванова А.Д. онлайн-курс The Europe Wergeland Centre «Шкільне життя онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням»; Морозова Н.Є. «НУШ у 5 класі: освітня та модельні програми, типи оцінювання, оформлення документації», «Інклюзія. Нові підходи викладання для дітей з ООП»; Сіра А.М. вебінар «Сучасні онлайн - ресурси на уроках української мови та літератури. Створення навчальних елементів на платформі TooniTool». У 2022-

2023 навчальному році всі вчителі методичного об'єднання виконали за змістом навчальні програми відповідно календарних планів. Протягом року велася робота з обдарованими та відстаючими учнями. Також здійснювалася навчальна та виховна робота як на уроках, так і в позаурочний час. Вчитель Морозова Н.Є.: конкурс дистанційний курсів - I місце (міський рівень), III місце на обласному етапі; I місце на У районному етапі фестивалю ораторського мистецтва - Зінченко В.-10-А клас; олімпіада з української мови та літератури II етап - Якубович Тимофій 7-В III місце, Зінченко В, Швецова С. 10-А III місце; XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - Якубович Т. 7-В II місце; XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика - Махота А. 5-А II місце; конкурс «Присвята рідному місту» Лепетюха А. 9-В – лауреат першого ступеня. Вчитель Сіра А.М.:Петренко Аріна, учениця 6-Б класу Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №87, стала переможницею Всеукраїнського конкурсу есе "Мій Шевченко", присвяченому творчості великого Кобзаря. У роботі Аріна розкрила своє особисте сприйняття постаті Т. Шевченка, його творчості, значення в житті українців. За результатами конкурсного відбору отримала Диплом I ступеня, а її робота ввійшла до однойменної збірки студентських та учнівських робіт «Мій Шевченко». Вчитель Большакова Н.О.: олімпіада з української мови та літератури: районний рівень - Іванченко Д.(9А) - I місце, Половинко А.(8В) - III, Новікова Д.(11А) - III. Конкурс ім. Т.Шевченка: Іванченко Д. - III, Новікова Д. - III. Обласний конкурс "Війна за свій шлях" - Новікова Д. стала переможцем. За участь у Всеукраїнському конкурсі есе "Мій Шевченко" Новікова Д. відзначена "Подякою". ШМО вчителів іноземних мов ХСШ №87 в 2022 – 2023 навчальному році працювало над темою: «Інтегрований підхід до викладання іноземних мов як засіб формування комунікативної компетентності учнів». Ця тема узгоджена з методичною темою школи. Вчителі кафедри активізували учнів школи до участі у Всеукраїнських олімпіадах «Всеосвіта. Осінь 2022», інтернет-олімпіаді «На Урок», отримали сертифікати за участь та дипломи за зайняті призові місця. школі працює Євроклуб “Step to the World. Проведено декілька зборів. Учні – учасники Євроклубу були активними учасниками заходів (виховних та проєктів), які були організовані та проведені учителями методичного об'єднання в рамках проєкту департаменту євроінтеграції «Країни, в яких навчаються наші діти». Також діти брали участь у вікторині IV щорічного всеукраїнського пізнавального конкурсу «ЄВРОПА – ЦЕ Я!». Учителями методичного об'єднання було заплановано та проведено тиждень іноземних мов з 24.04.2023 по 28.04.2023. Результатом проведення різноманітних заходів в усіх класах є зацікавленість та мотивація до вивчення іноземних мов. Методичне об'єднання вчителів хімії, біології та предмета «Основи здоров'я» географії, історії та предмету «Основи правознавства» спрямувало роботу на реалізацію нової єдиної педагогічної теми навчального закладу «Формування компетентностей учнів у контексті положень Нової української школи з метою розвитку конкурентоспроможної особистості» та



методичної теми вчителів МО «Впровадження сучасних новітніх технологій - шлях до формування творчої особистості вчителя та учня». Вчителями ШМО продовжується підготовка учнів до НМТ з біології, хімії, географії, історії України, робота з обдарованими учнями. В травні 2023 був проведений предметний тиждень історії, географії. Учням були запропоновані різноманітні активності онлайн:

перегляд відео, вправи, квести, кахути, інше. За результатами участі всі учасники отримали оцінки високого рівня.

15 травня в нашій школі пройшов День географії. З метою підвищення інтересу до географічної науки та виховання патріотизму у здобувачів освіти, а також для всебічного розвитку особистості учні 6-10 класів разом з вчителем підготували віртуальну подорож Україною. Крім того відбулася фотовиставка - "Мої мандри". Учні з величезним ентузіазмом взяли участь у заході, захоплено розповівши про свої подорожі різними регіонами України та за її межами. Вчителі ШМО систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід, продовжують самоосвітню діяльність.

Під час дистанційного навчання вчителі МО оволоділи та систематично застосовували інструменти дистанційного навчання, а саме: Google Формы, Google Meet, Classroom, Zoom, Online Test Pad, Хьюман, ресурсам платформи «Всеосвіта». Методичне об'єднання технічних наук працювало над темою: «Формування та розвиток системи компетентностей особистості школяра на уроках математики, фізики, інформатики в умовах впровадження Нової української школи.» За звітній період збільшилася кількість дітей, які беруть участь у заходах школи, що вимагають певного інтелектуального рівня. Пройшов Тиждень природничих наук з 15.05-19.05. Протягом тижня учні школи мали змогу відправитися у веселу і захопливу мандрівку Країною природничих наук. Понеділок день математики. Діти розгадували ребуси, головоломки, розв'язували цікаві задачі, були учасниками вікторин, змагань, конкурсів, інтелектуальних ігор. Тиждень розпочався проведенням «Готуємо з дробами» серед учнів 5-х класів, діти намагались повідомити улюблений рецепт вчителю та товаришам. Заходи «Малюнки по координатам » серед учнів 6-х класів; 7-мі «Математична казка " Як козаки .. "; 8-мі « Математична вікторина», 9 - ті " Математична подорож Харковом"; 10 -11 класи «Вікторина з історії математики», були якісними, цікавими, креативними, ефективними. Всі проведені заходи об'єднала мета популяризації математики як науки, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів. Учні всі класів прийняли участь у заходах.

Третій рік поспіль вчителі працюють над впровадженням STEM-освіти в закладі. Сертифікат «Дівчата STEM» - 2022, засвідчує, що філіал Харківської спеціалізованої школи Харківської міської ради Харківської області «Дівчата STEM філія ХСШ 87» є дійсним філіалом «Дівчата STEM» у 2022 році. На честь Міжнародного дня дівчат в галузі інформаційно-комунікаційних технологій

(ІКТ), який цього року був 27 квітня Центр «Розвиток КСВ» разом із спільнотою «Дівчата STEM» проведено ряд онлайн подій. Протягом дня відбулося два блока подій: вдень знайомства із ІТ-компаніями, їхніми співробітницями й історіями, мандрівки цифровими платформами з ІТ- освіти, старт конкурсу розробок «Освіта в смартфоні», ввечері пройшла невимушена диджитайл онлайн-вечірка, де можна було перевірити на «міцність» чат GPT, позмагатись на швидкість і спритність у вікі-перегонах і просто поспілкуватись з однодумцями. Учасниці цієї активності філія дівчата-stem 87 доєдналися до події, поділились своїм досвідом у використанні ІКТ. Здобувачі освіти нашої школи долучилися до загальноукраїнського заходу STEM-весна 2023. Потягом тижня учні виконували різні активності. Філія дівчата - STEM ХСШ № 87 стала активним учасником кампанії 2023 STEM Discovery . Кампанія, яка тривала з початку лютого до кінця квітня, об'єднала ентузіастів STEM з усього світу для просування та впровадження інновацій у STEM-освіті. В 2022/ 2023 начальному році школа активно брала участь в професійних конкурсах: «Вчитель року-2023» та Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини. Вчитель початкових класів Аліна Щербань та вчитель основ здоров'я Катерина Насонова пройшли відбірковий районний тур конкурсу та були направлені районною конкурсною комісією для участі в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023», де за результатами обласного етапу конкурсу вчитель Аліна Щербань та вчитель Катерина Насонова отримали статус «Лауреат обласного конкурсу «Вчитель року-2023»». Школа разом із світовою спільнотою вступила у третє тисячоліття, яке характеризується глобалізацією суспільного розвитку; переходом людства від індустріальних до науково- інформаційних технологій, що базуються на інтелектуальній власності, знаннях і зумовлюються рівнем наукового потенціалу країни. Зміни в країні на перше місце виводять адресні та програмно- цільові інвестиції в людину, її творчий та інтелектуальний потенціал. Актуальним є питання поліпшення якості освіти, яке неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи школи в нових умовах є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить школу конкурентноспроможною на ринку освітніх послуг. Метою роботи є розкриття значення використання моделей інноваційного розвитку сучасної школи, аналіз науково- методичного супроводу розвитку інноваційного простору.

Інноваційні проєкти, які реалізуються в закладі освіти:

-«Освітній технопарк Харківщини-2030;

-«Світ чекає крилатих»;

-ДівчатаSTEM»;

-«SEELearning»;

-Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»; -European Money Quiz.

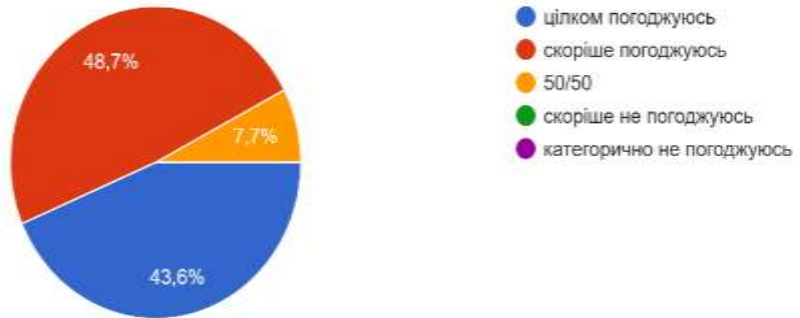
Війна внесла корективи у всі сфери життя, освіта не стала винятком. Як ніколи актуальними залишаються знання щодо збереження життєдіяльності учнів та

працівників в нових реаліях – небезпечних, кризових, непередбачуваних. На проблему безпеки дітей не може бути іншого погляду, як на проблему гостру, важливу, що вимагає чітких, скоординованих дій освітян, батьків, працівників різних служб і відомств. Основним пріоритетом у роботі нашого закладу освіти є охорона життя та здоров'я дітей, організація їхньої безпечної життєдіяльності та навчання її основам. Але, як показує практика, абсолютної безпеки не буває, тому необхідно постійно навчатися і дорослим і дітям. Тому відповідно до стратегії розвитку закладу на 2021 – 2025 роки, проєкту плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2023 рік, згідно вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково – педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ №800 від 21.08.2019 року, педагогічні працівники школи Іванова Алла, заступник директора з навчально-виховної роботи, та Бутова Оксана, практичний психолог, взяли участь у Всеукраїнському конкурсі від Emory University, за підтримки Фонду Народонаселення ООН в Україні - UNFPA Ukraine та його проєктом «Трамплін до рівності», що реалізується за підтримки Швеції й Офісу віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції та Міністерства освіти та науки України. За результатами конкурсного відбору отримали право приймати участь в навчанні, яке відбудеться у форматі триденних живих тренінгів, та упродовж кількох місяців разом з консультативною інформаційно-методичною підтримкою розробити план впровадження СЕЕН та імплементувати його у закладі освіти в тій формі, яка спільно буде обрана як найбільш корисна саме для ХСШ №87. Вчителі школи систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід, продовжують самоосвітню діяльність, під час дистанційного навчання оволоділи та систематично застосовували інструменти онлайн-навчання, а саме: Google Формы, Google Meet, Classroom, Zoom, OnlineTestPad, Хьюман. В січні 2023 року на базі школи було проведено районний методичний день ХСШ № 87 за темою: "Шкільне життя онлайн: інтерактивне навчання». Метою заходу було: удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загально - культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи; поширення *передового педагогічного досвіду* вчителів Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 87 Харківської міської ради шляхом творчо- активного засвоєння та реалізації у практичній діяльності засобів і принципів інтерактивного навчання серед освітян Холодногірського району; створення ситуації, що сприяє подоланню психологічних бар'єрів в процесі впровадження інновацій.

З метою підвищення професійного рівня вчителі закладу освіти проводили експертизу власної педагогічної діяльності. Результати анкетування(див. нижче).

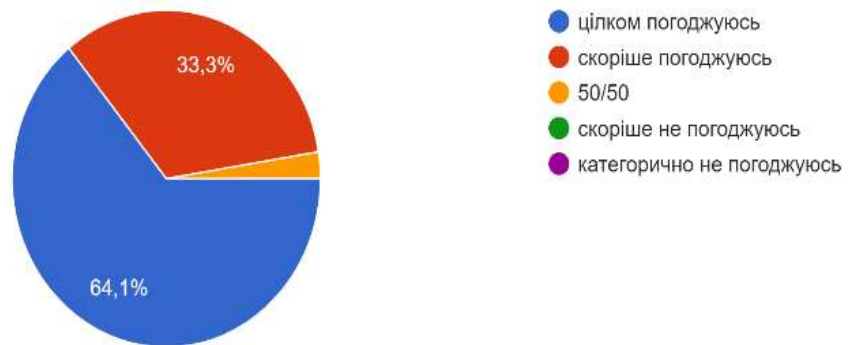
23. Добре обізнаний(-а) з методиками, здатний(-а) визначити та долати індивідуальні труднощі, які виникають в учнів під час навчання

39 відповідей



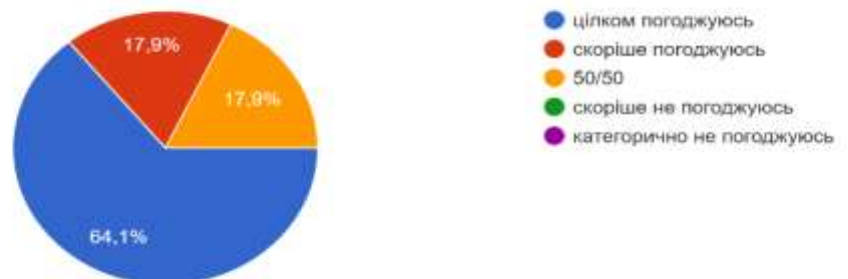
30. Знаю види, форми та способи професійного навчання та особистісного розвитку

39 відповідей



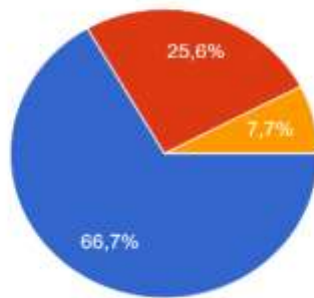
25. Постійно співпрацюю з іншими вчителями для підвищення власної та їхньої педагогічної майстерності

39 відповідей



27. Постійно використовую інформаційні, інфомедійні та цифрові технології в освітньому процесі

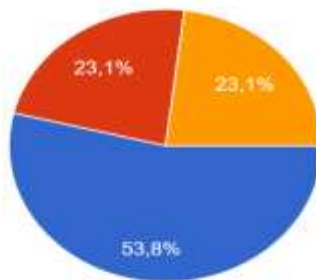
39 відповідей



- цілком погоджуюсь
- скоріше погоджуюсь
- 50/50
- скоріше не погоджуюсь
- категорично не погоджуюсь

26. Володію інформацією про діяльність професійних спільнот та беру активну участь у їх роботі

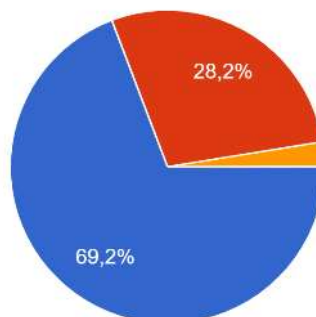
39 відповідей



- цілком погоджуюсь
- скоріше погоджуюсь
- 50/50
- скоріше не погоджуюсь
- категорично не погоджуюсь

32. Здатний(-а) до об'єктивного самооцінювання

39 відповідей



- цілком погоджуюсь
- скоріше погоджуюсь
- 50/50
- скоріше не погоджуюсь
- категорично не погоджуюсь

В 2022/2023 навчальному році ХСШ №87 продовжила співпрацю з ВНЗ. Так, Національний технічний університет "ХПІ" вже п'ятий раз проводив масштабний захід на тему важливості світла в різних його аспектах та проявах. Учні 8-9 класів Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 87 взяли

активну участь у цікавих вікторинах на Kahoot, отримали цінні знання, позитивні емоції. Переможцями стали Гуров Назар, Рапій Рустам, Могилевський Євгеній. Їх переможці отримали від організаторів заходу цінні призи: яскраві рюкзаки, повербанки, LED – лампи. 21 травня Харківський Політех запросив на науково-популярний фестиваль «Світло, що дає надію!», присвячений Міжнародному дню світла. У програмі були майстер-класи та воркшопи з різних предметів, демонстрація дослідів та експериментів, науково-популярні вікторини в Kahoot. Рапій Рустам, переможець однієї із ігор онлайн-вікторини від 15 травня, отримав від організаторів цінний приз - повербанк.

Із 1 вересня 2022 року вчителі 5-х класів приймали естафету впровадження реформи НУШ. Це означає, що на педагогів чекають суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій. Їм доведеться працювати за новим [Державним стандартом базової середньої освіти](#) та [Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](#). Навчання у 5 класі передбачає впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання. Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовують власні компетентності: здобувають знання, розвивають вміння та формують ставлення. До того ж типовий навчальний план стає варіативним – вчителі самі обирають предмети та інтегровані курси з урахуванням побажань учнів. Самі ж педагоги отримують повну академічну свободу. Для комфортної адаптації вчителів та учнів 5-х класів було створено «картку наступності», де вчителі початкової школи поділилися формами, методами та елементами формування оцінювання, які використовувалися під час проведення уроків. Також в гугл-формі створена база «формування оцінювання». Протягом навчального року проводилися зустрічі вчителів, які викладають в 5-х. Намагаючись йти в ногу з часом, методична робота школи покроково відходить від паперових документів. З цією метою було створено Е- портфоліо методичної роботи на платформі Wakelet.

### **ЗАВДАННЯ, ЯКІ СТОЯТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:**

- постійно працювати над удосконаленням змісту та формами методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів;

- для комфортної адаптації вчителів та учнів 5-х класів заповнити «картку наступності» на 2023/2024 навчальний рік;

- поповнювати створену базу «формування оцінювання»;

- удосконалювати Е-портфоліо методичної роботи, створене на інтерактивній платформі Wakelet під назвою «Методичний hab ліцею 87»;

- імплементація програми СЕЕН в освітній процес ліцею №87;

- підбити підсумки роботи педагогічного колективу над науково-методичною темою закладу освіти.

## **АНАЛІЗ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ПРОТЯГОМ 2022/2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ (ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ШКОЛИ)**

Протягом 2022/2023 навчального року практичний психолог школи Бутова О.М. забезпечувала психологічний супровід освітнього процесу. Пріоритетними завданнями психологічної служби закладу протягом навчального року були повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, соціально-психологічний супровід діяльності щодо профілактики різних проявів насильства в сучасних умовах, підвищення професійної компетентності у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Щомісяця були сплановані і проведені години психологічної підтримки для учасників освітнього процесу 1-11 класів з допомогою сервісу Google meet: <https://meet.google.com/vdu-vpdt-tqb> за темами: «Я до війни, я під час війни, я після війни», «Психічне здоров'я. Вправи для відновлення емоційної рівноваги», «Друзі. Спілкування. Порозуміння», «Зроби собі апгрейд», «Толерантність врятує світ?», «Знайомство із собою», «Мій настрій», «Коло спілкування. Права і обов'язки дитини», «Безлюдний острів», «Пригоди новорічного ельфа», «Моя історія», «Від мрій до дій», «Мапа мрій», «Який він, шлях до мети?», «Шлях до себе», «Я-реальний, я-ідеальний», «Я і мої маски», «Який я справжній?», «Самопочуття. Кошик вдячності», «Я і моя увага», «Робити вибір, складно чи просто?», «Я- цікава особистість!», «На мене чекає чудове літо!», «Безпечні канікули», «Зроби щасливим кожен день. Переваги позитивного мислення», «Веселий калейдоскоп. Цікаві факти про мене», «Сходинки до успіху».

Були проведені дослідження рівня адаптації до умов навчання учнів 1-х та 5-х класів. З вчителями, що працюють в цих класах були обговорені результати досліджень та надані рекомендації щодо особливостей учнів та шляхів попередження психічного перевантаження, полегшення процесу адаптації та навчання учнів під час дистанційного навчання на період воєнного стану.

Були проведені консультації з батьками здобувачів освіти «Як допомогти дитині вчитися», «Фактори що сприяють успішному навчанню дитини», «Організація дистанційного навчання».

Протягом 2022/2023 навчального року було організоване надання психологічної підтримки вчителям у вигляді «Психологічної хвилинки для вчителів», щотижневого опитування щодо емоційного стану вчителів, надання рекомендацій щодо шляхів покращення емоційної рівноваги, копінг-стратегій подолання стресу відновлення ресурсного стану, проводилися вправи що сприяють стабілізації емоційної сфери особистості; формуванню позитивної життєвої перспективи; активізації процесів самопізнання, самосприйняття, саморегуляції і самоконтролю; побудови позитивного образу майбутнього. Класним керівникам були надані рекомендації щодо профілактики адиктивної, суїцидальної та девіантної поведінки здобувачів освіти. Проводилися групові та індивідуальні консультації педпрацівників за запитами.

В телеграм-чатах та вайбер-чатах надавалися рекомендації батькам: «Як організувати успішне дистанційне навчання вдома», «Навчаємось з радістю», «7

заповідей добрих батьків», «Планування дня – як це може допомогти сьогодні», «Формуємо психологічну стійкість», «Як пережити втрату та горе», «Турбота про мозок і психічні ресурси», «Не дозволяй собі стати губкою чужого негативу», «Як справитися з батьківським вигорянням», «40 ігор у темряві», «Як допомогти дитині впоратися зі страхами?», «Безпечна комунікація. Як говорити про потреби не руйнуючи стосунків?», «Теплі спогади чи пастка. Як ностальгія впливає на наше теперішнє», «Адвент – календар до новорічних свят», «Правило світлофора: вчимось розподіляти та приймати рішення разом з дітьми», «Вірна стратегія. Як рухатися в умовах війни та невизначеності», «Міфи та правда про ПТСР», «Що робити, якщо дитина не може заснути?», «Не робіть роботу за дітей», «Безпечні канікули», «Створюємо майбутнє разом» та ін.

В межах проведення роботи з профілактики негативних явищ в учнівському середовищі та пропаганди здорового способу життя протягом 2022/2023 навчального року були проведені «Всесвітній день здоров'я» «16 днів проти насильства», «Онлайн-загроза в час війни: як захистити себе?», «Тиждень психології. Карта щасливого життя». Здійснювався психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей, що потребують додаткової психолого-педагогічної уваги, дітей пільгового контингенту, групи «ризик» та їх сімей», ВПО та СЖО. З метою профілактики асоціальних явищ та злочинності серед неповнолітніх були проведені розвиваючі заходи з профілактики різноманітних видів залежностей – наркотичної, алкогольної, ігрової, інтернет-залежності.

З метою покращення психологічного клімату профілактики булінгу та проявів насильства в учнівських колективах практичний психолог сумісно з соціальним педагогом співпрацювала з класними керівниками, проводила роботу щодо розвитку міжособистісних стосунків, навичок конструктивного спілкування з однолітками та навичок пошуку мирних шляхів вирішення конфліктних ситуацій. На методичних об'єднаннях класних керівників розглядалися питання «Психологічна комфортність дитини», «Як уберегти дитину від насильства», «Стресові ситуації – успішне подолання». На батьківських зборах розглядалися питання «Створюємо майбутнє разом», «До чого призводить насильство вдома, якщо його жертвою стає дитина», «Батьківське розуміння як основа профілактики асоціальної та адиктивної поведінки», «Профілактика торгівлі людьми», «Як не стати жертвою торгівців людьми», «Критерії жорстокого поводження з дітьми та відповідальність батьків», «Правила сексуальної безпеки для дитини».

З метою покращення професійного самовизначення здобувачів освіти протягом навчального року надавалися рекомендації учням 8-11-х класів щодо вибору майбутньої професії («Складаємо пазл майбутньої професії», «Моє майбутнє. Яку професію обрати?») та подальшої форми навчання для здобуття професійної освіти. Проведено відеоперегляд профорієнтаційних конференцій: «Ти вирішуєш – вирішуєш ти!», «Обери професію своєї мрії». На шкільному сайті розміщена інформація з алгоритмами вибору майбутньої професії, описуються фактори, що впливають на вибір професійного шляху.



Протягом 2022/2023 навчального року Бутовою О.М. реалізовувався психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Діяльність практичного психолога складалась з аналізу інформації про сильні сторони, потреби, інтереси та специфічні характеристики учня (розвиток пізнавальних процесів, емоційність, темперамент, стиль навчання та ін.), моніторингу розвитку дитини, спостереження за змінами в поведінці, в розвитку дитини, надання психологічної допомоги дитині, її сім'ї і педагогам та асистентам педагогів, що працюють з дитиною. У роботі з дітьми з особливими освітніми потребами активно застосовувалися різноманітні техніки арт-терапевтичних методів.

Одним з пріоритетних напрямків роботи психологічної служби в закладі було «Створення безпечного освітнього середовища» та «Інклюзивного освітнього середовища». З метою покращення міжособистісних стосунків та запобіганню проявів будь яких форм насильства в шкільному середовищі, розвитку особистісних якостей спілкування та емоційно-етичної компетентності усіх учасників освітнього процесу було розпочате впровадження програми СЕЕН.

Протягом року фахівці соціально-психологічної служби школи приймали активну участь у педагогічних семінарах з метою підвищення психологічної компетентності вчителів, співпрацювали з районним методичним об'єднанням психологів та соціальних педагогів. Також була налагоджена робота з працівниками державних служб адміністрації Холодногірського району, Управлінням освіти Холодногірського району, поліцією Холодногірського району, Управлінням соціального захисту населення Холодногірського району та Службою у справах дітей та ІРЦ та з Центром дитячої та юнацької творчості.

У наступному 2023/2024 навчальному році перспективами розвитку психологічної служби та пріоритетними напрямками роботи мають бути: повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, імплементація програми СЕЕН в закладі освіти, соціально-психологічний супровід діяльності щодо профілактики різних проявів насильства в сучасних умовах.

### **ЗВЕДЕНІ ДАНІ ЩОДО РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА У 2022/2023 Н.Р. З ДІТЬМИ**

Напрями роботи	Групи	Консультації	Консультації	Профілактика	Профілактика	Корекційна	Корекційна	Навчальна	Проведення	Зв'язки з	Прос
Практичний психолог	9	11	0	50	9	10			40	78	75

Зведені дані щодо роботи практичного психолога у 2022/2023 н.р. з батьками та педагогами.

Напрями роботи	Інди	Груп	Конс ультуванн	Конс ультуванн	Проф ілактика	Проф ілактика	Коре кційна	Коре кційна	Навч альна	Пров елення	Зв'яз ки з	Прос
З педагогами												
П Практичний психолог		7	5	7	0	7				7		7
З батьками												
П рактичний психолог		0 0	67	90	64	00				0	0	80

Психологічний та соціально-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах, що змінюються



**АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ  
З ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО  
ТРАВМАТИЗМУ  
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Робота педагогічного колективу школи щодо профілактики та попередження дитячого травматизму у 2022/2023 навчальному році була організована відповідно до наступних нормативних та законодавчих документів:

- ст.ст. 3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту»,
- ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну середню освіту»,
- Закону України «Про охорону дитинства»,
- постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру»,
- наказів Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), від 02.10.2014 № 1124 «Про затвердження нормативно-правових актів, які регламентують порядок організації туристсько-краєзнавчої роботи»,
- наказів Департаменту освіти Харківської міської ради від 29.08.2022 № 89 «Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова у 2022/2023 н. р.», від 06.01.2023 № 2 «Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти м. Харкова у 2022 році та про завдання на 2023 рік», від 09.05.2023 № 59 «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед здобувачів освіти закладів освіти м. Харкова у літній період 2023 року», іншими законодавчими та нормативними актами, регіональною програмою безпечної життєдіяльності.

Робота щодо охорони та безпеки життєдіяльності учнів була організована в дистанційному форматі як вчителями, так із залученням представників служб патрульної поліції та Держтехногенбезпеки міста Харкова, за винятком Новорічних свят та Випускних, під час яких діти були присутні на заходах офлайн. Інструктаж класними керівниками фіксувався у «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності».

В школі наявна схема маршруту безпечного руху пішоходів. Постійно, за графіком, педагогічним колективом проводяться бесіди, інструктажі, виховні години.

Класні керівники 1-11 класів на виховних годинах провели комплекс бесід з правил дотримання протипожежної безпеки і безпеки дорожнього руху, мінної безпеки, правил поведінки на воді, на кризі, правил безпеки при користуванні електроприладами, вибухонебезпечними предметами, правил безпеки при виникненні катастроф гідрологічного, техногенного, геологічного походження,

а також правил особистої та радіаційної безпеки, з попередження отруєння грибами та незнайомими рослинами, правил безпеки у громадських місцях. Напередодні святкових днів та перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводилися бесіди з учнями з усіх видів дитячого травматизму, заповнювалися пам'ятки на канікули з підписами батьків та учнів, надалися пам'ятки на канікули. Ця робота фіксувалася в класних журналах на відповідних сторінках та у щоденниках учнів. З відсутніми учнями класні керівники проводили індивідуальні бесіди на пропущені теми. Також були проведені додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, міста та області. Ця робота фіксувалася в журналах інструктажів та у щоденниках дітей.

З метою ефективного засвоєння учнями правил дорожнього руху, правил безпеки при надзвичайних ситуацій, особливо на прифронтових територіях та протипожежної безпеки протягом 2022/2023 навчального року проводилися зустрічі, бесіди з залученням співробітників патрульної поліції та інспекторів Холодногірського РВ ГУ Державної служби надзвичайних ситуацій в Харківській області, а також зі «Шкільними поліцейськими». У вересні 2022 року в школі було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!». Протягом року, шкільна спільнота долучалася до проєкту від МОН «Безпека дорожнього руху» у листопаді та травні були проведені Єдині уроки з безпеки дорожнього руху. З 12.09. по 16.09.2022, 31.10 по 04.11.2022, з 27.02 по 03.03.2023, з 17.04 по 21.04.2023 та з 22.05 по 26.05.2023 проведені тижні безпеки дорожнього руху та тижні протипожежної безпеки.

Вся робота щодо профілактики дитячого травматизму проводилася згідно діючого законодавства. У школі було організовано навчання учнів 1-9 класів з предмета «Основи здоров'я», згідно з програмою Міністерства освіти і науки України. Зміст предмету «Основи здоров'я» розширений за рахунок бесід, безпосередньо націлених на теми небезпек, що оточують людину у сучасному світі: безпека дорожнього руху, безпека в побуті, екологічна безпека, соціальна безпека. Заняття мають практичну спрямованість та проводяться з урахуванням вікових особливостей. Знання учнів оцінюються, ведуться зошити з цього предмета, виставляються та заносяться оцінки під час занять.

Протягом навчального року працювали загони юних інспекторів дорожнього руху та юних рятувальників (керівники загонів Соколова В.А. , педагог-організатор та Насонова К.С., соціальний педагог). Цього року команда рятувальників «Fair 87» посіла II місце на районному рівні за виступ-візитку, та I місце за розробку соціального плакату.

Робота з попередження дитячого травматизму доповнюється позакласними заходами:

- зустрічі з представниками патрульної поліції;
- виховні години на теми: «Мій друг-світлофор», «Дорога від дому до школи», «Правила безпеки на дорозі», «Правила переходу вулиць, доріг», «Увага, діти на дорозі!», «Травматизм на дорозі», «Попередження дитячого травматизму», «Увага! Заміновані узбіччя», «Правила поведінки під час воєнного стану».

- складання пам'яток з усіх видів дитячого травматизму;  
 - інтерактивні гри на платформі Кахут з питань мінної безпеки та безпечних канікул від шкільного самоврядування.

- конкурс плакатів та постерів за темами: «Дрожній рух», «Обережно міни», «Дії під час надзвичайних ситуацій» тощо.

Також класні керівники 1-11 класів постійно поповнювали новими матеріалами папки з охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму. Випадки травмування учнів доводяться до відома батьків на класних та загальношкільних батьківських зборах.

Протягом року випадків травмування дитини не було. Проаналізовано стан профілактичної 46обот из питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей за останні і 3 роки.

Рік	Кількість нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	Кількість нещасних випадків невиробничого характеру	
2021	1	3	
2022	-	-	
2023	-	-	

**ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ  
 КІЛЬКОСТІ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ НЕВИРОБНИЧОГО  
 ХАРАКТЕРУ  
 за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 навчальні роки**

Рік	Кількість нещасних випадків невиробничого характеру	
2020/2021	4	
2021/2022	-	
2022/2023	-	

**ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ  
КІЛЬКОСТІ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-  
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 навчальні роки

Рік	Кількість нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	Всього
2020/2021	-	-
2021/2022	1	1
2022/2023	-	-













Вчителями фізичної культури Дегтярвою Я.В., Федаком А.Р. проводилася дистанційна робота з профілактики спортивного травматизму перед виконанням кожної спортивної вправи.

Питання профілактики дитячого травматизму систематично розглядалися на нарадах при директорові, класних годинах, батьківських зборах, педагогічній раді.

**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ ТА РОБОТА З ДІТЬМИ  
ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ**

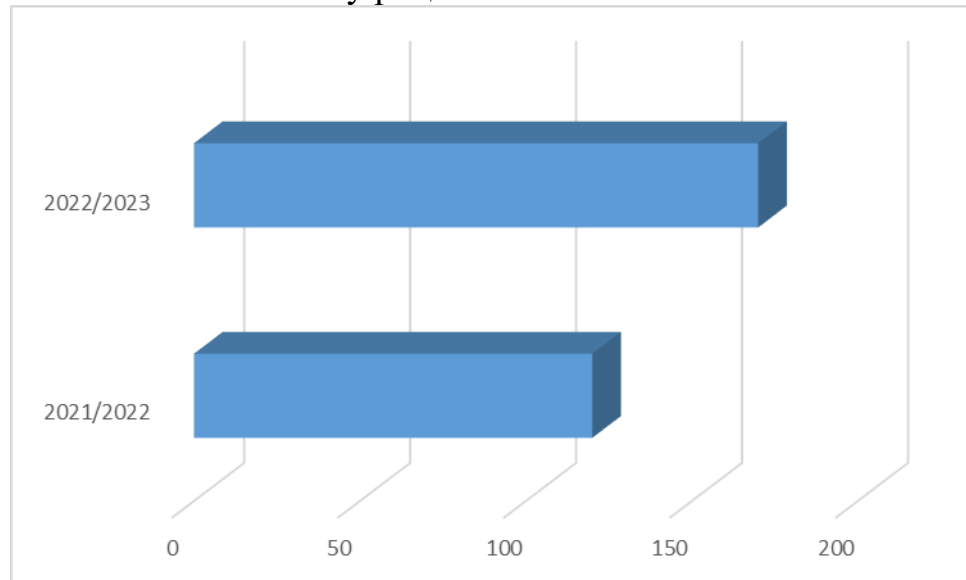
**Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

На кінець 2022/2023 навчального року в школі перебувало на обліку учня пільгового контингенту:

-  Діти-сироти – 0;
-  Діти позбавлені батьківського піклування – 2;
-  Діти з малозабезпечених родин – 1;
-  Діти, реєстрація яких проведена згідно зі ст. 135 Сімейного Кодексу України – 7;
-  Діти з багатодітних родин – 43;
-  Діти-напівсироти – 18;
-  Діти з інвалідністю – 9;
-  Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1;
-  Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 0;
-  Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 68;
-  Діти військовослужбовців – учасників АТО – 15;
-  Діти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС) – 4;

- 0;
  - ✚ Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів
  - ✚ Діти, що виховуються батьками з інвалідністю – 1;
  - ✚ Діти з особливими освітніми потребами – 3;
  - ✚ Діти, що перебувають на обліку ЮП – 0;
  - ✚ Діти, які перебувають на обліку ССД та перебувають у СЖО – 0.

У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком кількість дітей пільгових категорій у 2022/2023 навчальному році змінилась:



Станом на 07.09.2022 та на 25.05.2023 поновлена база даних дітей пільгового контингенту. Класними керівниками 1–11-х класів проведено обстеження умов проживання родин пільгових категорій у довоєнний час, складено акти матеріально-побутових умов сімей та соціальні паспорти класів. Соціальним педагогом школи Насоною К.С. складено соціальний паспорт школи. Для кожної дитини пільгового контингенту заведена особова справа-тека (електронного формату), у якій зберігається пакет документів.

У школі здійснюється постійний психолого-педагогічний супровід учнів пільгового контингенту, практичний психолог Бутова О.М., та соціальний педагог Насонова К.С., проводили психолого-педагогічну підтримку в дистанційному форматі. Практичний психолог школи Бутова О.М. на основі анкетування, індивідуальних бесід склала для класних керівників психолого-педагогічні характеристики учнів, проводила індивідуальні консультації, тренінги, бесіди тощо.

Протягом 2022/2023 навчального року діти-сироти Пенцова Софія перебувала в Турції, а Карлова Аміна в м. Києві. Діти даної категорії були забезпечені єдиними квитками для безкоштовного проїзду в транспорті. З опікунами дітей-сиріт була проведена індивідуальна робота: ознайомлено з нормативними документами, а саме із Законами України «Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо посилення відповідальності за неналежне виконання обов’язків стосовно охорони життя та здоров’я дітей, а також зловживання опікунськими правами», «Про попередження насильства в сім’ї»,



статтею 173-4 Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»; визначено проблемні питання у вихованні дітей та надання їм психолого-педагогічної допомоги. Також систематично проводилася робота, щодо ознайомлення класними керівниками в яких умовах мешкають діти, рівень засвоєння пройденого матеріалу, психологічний стан дітей.

Педагогічний колектив закладу постійно здійснював заходи щодо попередження насильства в дитячому середовищі, формуванню здорового способу життя: розроблення та видання інформаційно-методичних матеріалів для дітей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я (листівки, буклети), профілактичні бесіди, групові заняття, вся робота проводилася в онлайн режимі.

Соціальним педагогом Насоною К.С. протягом навчального року було проведено 154 корекційно-розвиткових занять з учнями з особливими освітніми потребами. Також Катерина Сергіївна проводила консультації з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги, залучала до акцій учнів пільгових категорій тощо.

Насонова К.С. постійно підвищує свою компетентність. Так, протягом 2022/2023 навчального року соціальний педагог пройшла семінари, вебінари, онлайн-курси за темами: «Перша медична допомога у воєнному часі», «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні», «Про дистанційний та змішаний формати навчання», «Як стати суперучителем», а також підвищила кваліфікацію до рівня вчителя другої категорії.

Соціальний педагог постійно взаємодіє з батьками, практичним психологом, педагогами, адміністрацією школи, службою у справах дітей, поліцією, управлінням освіти Холодногірського району. Основні педагогічні завдання, які виконувала соціальний педагог:



Протягом 2022-2023 навчального року, робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками: діагностика, профілактика, консультування, просвіта, зв'язки з громадськістю.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття:

- Розвиток навичок конструктивного спілкування з дитиною. «Правила 3 хвилин»
- «Я і мої маски». Відеоперегляд, обговорення, арт-техніка «Маски».
- «Складаємо пазл майбутньої професії». Відеоперегляд, обговорення, самоаналіз особистісних якостей необхідних для вибору майбутньої професії.
- Відеоперегляд «Обери професію своєї мрії» в прямому ефірі Єдиного Телевізійного Марафону
- «Що таке невизначеність і як з нею жити?»
- «Вірна стратегія як рухатися в умовах війни та невизначеності»
- «Як планувати життя в умовах невизначеності»
- Перегляд профорієнтаційної конференції «Професії Check! Ти вирішуєш – вирішуєш ти!»
- Комунікативний тренінг для підлітків «Пізнай себе»
- «Я і моя увага». Ігри для розвитку довільної уваги. «Каракулі» розвиток творчого мислення та уяви та інше.

З початку повномасштабної війни кардинально змінилося життя кожного українця. Зважаючи на постійну небезпеку і загрозу отримання фізичних травм, у час військового протистояння через постійні хвилювання та тривогу з'являються також і психологічні проблеми. Щоб навчитися жити в умовах війни, адекватно сприймати реальність, опанувати себе, підтримувати близьких допомагають практичний психолог та соціальний педагог школи.

Робота з дітьми ВПО спрямована на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. З дітьми були використані різні методи атр-терапії (піскова терапія, створення казкових героїв із фольги, малюнок на асфальті та інше). Під час занять та бесід діти розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе.

Соціальний педагог підтримує зв'язок з дітьми позбавленими батьківського піклування та їх опікунами, збирає відповідні документи, спілкується з опікунами дітей. Соціальний педагог підтримує зв'язок із службою у справах дітей, центром надання соціальних послуг, працівниками поліції подає звернення щодо учнів, які пропускають навчання без поважних причин.

Проведені індивідуальні діагностичні дослідження здобувачів освіти (дослідження емоційної сфери, самооцінки, індивідуальних особливостей особистості, професійних нахилів, дослідження психічних процесів тощо). З результатами діагностики учні та батьки ознайомлені. Індивідуальна діагностика також проведена з батьками та педагогами, їм надані відповідні рекомендації.

Продовжувались заняття з дітьми, що перебувають на індивідуальному та інклюзивному навчанні. Розуміючи, яке важливе значення має для досягнення тривалого, неперервного, а тому і успішного результату співпраця з батьками. Діти з ООП завжди потребували підвищеної уваги, адже їм непросто соціалізуватись та навчатись, а в умовах війни ця потреба зростає удвічі. Надавалася підтримка батькам, досліджувався їх емоційний стан, ажде їх ресурси вичерпуються.

#### Аналіз роботи бібліотеки за 2022/2023 навчальний рік

Враховуючи освітні та виховні завдання сучасної школи та інтереси читачів, їх вікові особливості, літературу, яка надійшла до шкільної бібліотеки, протягом року використовувались різні форми роботи для підвищення інтересу учнів до читання.

Пріоритетним завданням роботи бібліотеки ХЛ № 87 є допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організація освітньої діяльності та дозвілля дітей, створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, розвитку комплексного навчально-методичного забезпечення предметів. Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека.

З метою реалізації цих завдань, робота бібліотеки здійснювалась у таких напрямках:

- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;
- формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю;
- пропаганда здорового способу життя;
- упровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій та використання медіа-ресурсів у практиці роботи;
- максимального розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування;
- створення умов у шкільній бібліотеці для позитивної мотивації читання;
- моделювання універсального бібліотечного фонду, що відповідає профілю закладу, змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним та культурологічним функціям, а також запитам, інтересам користувачів.

Діяльність бібліотеки здійснюється відповідно до нормативно-правових документів і планів роботи, затверджених директором закладу загальної середньої освіти.

#### **Головні показники роботи бібліотеки у 2022/2023 навчальному році:**

Кількість читачів– 775

Книжковий фонд - 7356

Фонд підручників – 20564

Шкільна бібліотека свою діяльність організовувала спільно з педагогічним колективом, відповідно до плану роботи, який є складовою частиною плану

освітньої роботи в школі, керуючись «Положенням про шкільну бібліотеку», посадовою інструкцією завідувача бібліотеки, правилами користування бібліотекою. Регламентувалася режимом роботи бібліотеки, встановленого дирекцією відповідно до внутрішнього розпорядку навчального закладу.

Обслуговування читачів проводилось в режимі абонементу та читального залу.

Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці ведеться відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки. За поточний навчальний рік послугами шкільної бібліотеки користувались 750 користувачів, книговидача становила 9985 примірників.

Також в шкільній бібліотеці постійно велась робота щодо формування, обробки та збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури». Комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

Всі нові надходження художньої літератури занесені до інвентарних книг, підручники до картотеки обліку навчальної літератури.

Крім підручників, бібліотека забезпечувала учнів програмною літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Робота з інформаційного забезпечення освітнього процесу охоплювала в собі цілу систему заходів з вивчення запитів книгокористувачів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження.

На допомогу вчителів, здобувачам освіти, для формування ключових компетентностей бібліотека використовувала різноманітні форми роботи: інформаційні дні, вікторини, відеоподорожі, інтелектуальні аукціони, бібліографічні огляди, конкурси, бесіди, консультації, тематичні дні, виставки.

З цією метою у бібліотеці і оформлені тематичні художньо-ілюстративні стелажі, папки.

Протягом року у бібліотеці були оформлені:

***Виставки:***

- Фотовернісаж до Дня визволення Харкова від фашистських загарбників «Мій край, де маю щастя жити»;
- Виставка-гід до Дня незалежності України «Дивовижні краєвиди нашої країни»;
- «У тісній співдружності»;
- «Нові стандарти – нова школа»;
- «Твоє життя – твій вибір»;
- «Обрії пізнання»;
- «Азбука безпеки»

***Проведені масові заходи:***

- Година військової прози до Дня партизанської слави «Фронт у тилу ворога»;

- Літературно-історична подорож до Дня українського козацтва «Мудрість козацької доби»;
- Історичний альманах «Крізь шквал вогню» (До Дня визволення України від фашистських загарбників);
- «Перші кроки до бібліотеки»;
- «Стежками Тарасової долі»;
- інформаційний коктейль «Квітуй, Харківщино моя»;
- подорож по ментальній карті та «Як Оленка скарб шукала»;
- прес-калейдоскоп «Творчість Сухомлинського - дітям»;
- відеолекторій «Україна – територія Гідності та Свободи»;
- літературний квест.

Систематично бібліотека проводила консультативну роботу для здобувачів освіти та вчителів у підготовці і проведенні шкільних олімпіад, конкурсів, предметних тижнів, засідань клубів, написанні творчих робіт, рефератів.

Постійно проводилось поповнення шкільної медіатеки:

- на електронних носіях та Інтернет-ресурсів;
- довідково-бібліографічного апарату аудіо-відеоматеріалів та носіїв інформації віртуального ресурсу;
- веб-сторінки «Шкільна бібліотека» на сайті школи.

У жовтні пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом: «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

Згідно з планом цього заходу було проведено різноманітні заходи, а саме:

- Слайд-презентація «Сильні, бо разом!»
- Всесвітнього Дня тварин «Білий голуб – символ миру» (Година патріотичного натхнення)
- До Дня художника «Мої долоньки миру» (Палітра вдячності нашим захисникам)
- До Міжнародного Дня дівчаток «А я славно українка-україночка!»(Фотоекспозиція української краси)
- «Козацтву бути!» - Година слави до Дня українського козацтва
- «27 років співробітництва України в Раді Європи» (Історичний екскурс)
- До Міжнародного Дня шкільних бібліотек «Бібліотека-Молодь-Патріотизм» ( Бібліозустріч національного єднання)
- «Ми йдемо до тебе, Перемого!» (Фотохроніка юного патріота)

Упродовж червня 2023 року проводилася інвентаризація бібліотечних фондів підручників та основного фонду. У ході інвентаризації визначено в розрізі кожного закладу освіти забезпеченість підручниками станом на 1 вересня 2023 року з урахуванням очікуваного контингенту учнів на 2023/2024 н.р.

Основним завданням на майбутній рік залишається – залучення дітей до читання через індивідуальну й масову роботу, поліпшення роботи із збереження книжкового фонду, проведення моніторингу діяльності шкільної бібліотеки, розширення асортименту інформаційних бібліотечних послуг і проектів, продовження роботи щодо наповнення електронної бази даних для задоволення інформаційних потреб користувачів.

## **РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ШКОЛИ**

Підготовка закладу до 2022/2023 н.р. здійснювалась за бюджетні та благодійні внески. За кошти міського бюджету придбано бойлер на 100 літрів для шкільної їдальні, здійснено перезарядку 25-ти вогнегасників, оплачено обслуговування системи відеонагляду. За благодійні кошти (благодійник побажав залишитися невідомим) придбано снігоприбиральну машину вартістю 24 356.00 грн.; бойлер для туалетних кімнат та БФП в каб.23., музичну колонку, оплачено роботу шкільного сайту та інтернету, перезарядку картриджів ксерокса та принтерів. Триває робота щодо облаштування класу безпеки в закладі.

За кошти бюджету територіальної громади м. Харкова у квітні 2023 року виконано капітальний ремонт приміщення укриття в закладі, площею 165 м<sup>2</sup>, змонтовано примусову вентиляційну систему, також у липні за бюджетні кошти капітально відремонтовано покрівлю над тиром та окремим господарським приміщенням, усього загальною площею 750 м<sup>2</sup>.

З метою своєчасної підготовки школи до роботи в осінньо-зимовий період 2022/2023 н.р. проведені ремонтні роботи на теплорамці, згідно із графіком здійснена планова повірка манометрів та термометрів, промита та опресована опалювальна система, зроблено акти опору електроізоляції.

У рамках двомісячника благоустрою міста «Зелена весна-2023» у школі була проведена санітарна очистка шкільної території, вивезено сміття, побілені бордюри, частково відремонтований цоколь шкільних будівель і споруд, паркан, посаджені квіти, кущі.